

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 16.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8»
за 2024 год

г. Усолье-Сибирское
2025 г.

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка учебно-методического обеспечения.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Процесс самообследования МБДОУ «Детский сад № 8» проведен в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» «О проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 8» от 22 марта 2024 г. №30.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г, в соответствии с ФГОС ДО, санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28), с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) до 31.08.2023г. Образовательная деятельность организована на основании утвержденных, принятых на педагогическом совете, согласованных с родителями программ.

Минпросвещения России приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО), с целью – создать единое образовательное пространство. Для разработки программы в учреждении была разработана дорожная карта, рассчитанная на период с 01.02.2023г. по 30.08.2023 г. издан приказ о создании рабочей группы, проведен анализ создания условий для реализации новых образовательных программ. С 01.09.2023г. в учреждении введена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» соответствует ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальной образовательной программой дошкольного образования О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева и др. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», г. Иркутск. ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. году рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Рабочая программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, в ходе которой педагоги развивают личность детей и создают условия для их социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания (ценности: Родина, природа);
- Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие,

добро);

- Социальное направление воспитания (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество);
- Познавательное направление воспитания (ценности: познание);
- Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности: здоровье, жизнь);
- Трудовое направление воспитания (ценности: труд);
- Эстетическое направление воспитания (ценности: культура и красота);

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки акции и др.).

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые информационные уголки для родителей, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта учреждения).

С целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, используются социальные сети и мобильные мессенджеры.

Создана официальная страница (госпаблик) – персональная страница организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники, содержащая информацию о деятельности учреждения. Наше поколение родителей – это молодые мамы и папы, которые, по – нашему мнению тоже являются участниками одной из социальных сетей.

Также учреждение использует информационно-коммуникационную платформу «Сферум» – как часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Пользуются платформой родители и работники учреждения, через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android.

Руководствуясь требованиями ФЗ от 29.12.2010г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, развитию» (с изменениями) в учреждении ведется работа с родителями: о том, как защитить ребенка от негативной информации.

Составлен план работы, имеется информация на стендах для родителей.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с основными действующими нормативными документами.

2. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Устав МБДОУ «Детский сад № 8»;
10. Нормативные акты регионального и муниципального уровней, локальные акты (по учреждению), регламентирующие и регулирующие деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением

I структура - государственно-общественное управление:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий. Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 8» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Заведующий хозяйством контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отвечает за сохранность здания МБДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс и имеет положительную динамику результативности управления. Объективными критериями оценки качества взаимодействия всех субъектов системы управления являются следующие показатели:

- ✓ использование демократического принципа управления;
- ✓ отсутствие разногласий между членами коллектива (в частности, при обсуждении вопросов принятия решений, распределения обязанностей и поощрений, конструктивное разрешение трудовых споров);
- ✓ соблюдение корпоративной этики, сложившиеся традиции;
- ✓ благоприятный психологический климат, сплоченность членов коллектива;
- ✓ соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий;
- ✓ эффективное взаимодействие членов коллектива, четкая, слаженная работа, своевременное выполнение обязательств, заданий, ответственное отношение к своим обязанностям.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2024 учебном году составила 79 детей.

Детский сад посещает 79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Количество групп – 4, общеразвивающей направленности. Из них:

1 - группа для детей младшего дошкольного возраста.

3 - группы дошкольного возраста

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Группа младшего дошкольного возраста	1,6-3 года	19
2	Группа старшего дошкольного возраста	3-7 лет	60
Общее количество детей			79

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Приём детей в Учреждение осуществляется на основании направления отдела образования УСКВ администрации города Усолье-сибирское, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

Вывод: в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, фактическая наполняемость составляет 79 детей.

3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения; закаливающие процедуры, воздушные ванны (облегченная одежда); прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе, 5-ти разовое питание. В начале года на Педагогическом Совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляет прикрепленная к МБДОУ медицинская сестра и фельдшер детской больницы. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, проводит профилактическую работу с детьми, сотрудниками и родителями. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Медосмотр проводится в учреждение в апреле-мае месяце, в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. n 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Общая заболеваемость детей в Учреждении составила случаев.

	2024 год
Всего случаев заболеваемости	144
Количество пропусков на 1 ребенка по болезни с 1-3 лет	4,4
Количество пропусков на 1 ребенка по болезни с 3-8 лет	1

Медсестрой Е.В. Фомичевой даны рекомендации по проведению закаливающих процедур, проведены беседы с детьми и сотрудниками о профилактике различных заболеваний.

В результате медицинского обследования дошкольников по нормам развития согласно возрасту выявлены следующие показатели:

Уровень	2024 год (79)
выше среднего физическое развитие	2
среднее физическое развитие	72
ниже среднего физическое развитие	5
низкое физическое развитие	-

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2024 год (79)
1	46
2	30
3	3
4	-
5	-

Один из важных аспектов - санитарно - гигиеническое просвещение детей. Занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм, заболеваний и отравлений. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды «О правильном питании», где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников. Налажена связь с ОГБУЗ «Усольская городская больница» - Детская поликлиника.

Качество и организация питания

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с назначением (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Вывод: В дошкольном учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Увеличение количества пропущенных по болезни дней на одного ребенка связано с сезонными вспышками ОРВИ и гриппа в целом по городу.

3.3. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.

Ранний возраст - период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития.

Как организовать психолого-педагогический процесс адаптации в МБДОУ, чтобы снизить эмоциональный дискомфорт и обеспечить профилактику детских заболеваний? Ответом на этот вопрос явилась разработка Программы по адаптации детей в МБДОУ «Встречи без слез» (далее Программа).

Данная Программа разработана с учётом основных требований к организации и содержанию службы практической психологии в образовании, возрастных особенностях детей и реализуется в соответствие со следующими нормативными документами:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; а также, на основе учебно-методического пособия «Адаптация к детскому саду ребёнка раннего возраста» И.А. Лыковой, Е.Д. Файзуллаевой, а также научной концепции авторской программы «Дружная семейка» Е. О. Севостьяновой.

Разработанная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, поступивших в детский сад, помогает предотвратить или снизить заболеваемость, создать положительный эмоциональный настрой в группе, способствует налаживанию контакта между детьми и взрослыми, формирует сенсорные и нравственные эталоны, а также способствует дальнейшему благополучному развитию ребенка в детском саду и семьях.

Участники программы: воспитанники дошкольного возраста 1,6 мес. до 2-х лет, воспитатели группы, педагог-психолог, родители (законные представители) детей, поступающих в детский сад.

В основе практической работы лежит взаимодействие педагога-психолога, воспитателей, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которая создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Цель Программы: создание благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Задачи Программы:

- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ;
- ✓ способствовать повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по вопросам адаптации ребёнка к условиям детского сада;
- ✓ обеспечить проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующий успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Программа рассчитана на 4 недели (ежегодно).

Новизна Программы состоит в том, что применяются личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для развития личности ребенка; нестандартные формы работы с детьми (карта сигналов для невербального общения, арт-методика «Тряпичная кукла-пеленашка», план и его реализация по вхождению ребёнка в группу); реализуется продуктивное психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации детей к условиям МБДОУ.

Выявление уровня адаптации детей от 1,6 до 2 лет в группе раннего возраста проводилось с августа 2024 года. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

По изучению психолого-педагогической готовности ребёнка к поступлению в дошкольное учреждение проведено анкетирование родителей (законных представителей). Целью анкетирования являлось определение проблем, которые могут возникнуть у ребёнка в период адаптации, планирование работы по адаптации дошкольников.

Наблюдения анализировались и фиксировались в индивидуальных листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

По результатам анкетирования (участвовало 14 родителей) было выявлено, что 10 (71,4%), из 14 детей готовы к поступлению в детский сад; у 4 (28,6%) детей отмечается условная готовность; не готовых - нет.

Для родителей в период адаптации были организованы определенные мероприятия: образовательные встречи, в ходе которых родители смогли определить наличие определенных качеств в себе, приобрели умения способам взаимодействия с участниками образовательного процесса в МБДОУ; рекомендации по подготовке ребенка в адаптации к условиям детского сада и во время адаптации, стендовая информация по адаптации детей и другие.

В работе с детьми педагогические работники использовали разнообразные формы проведения занятий, эффективные методы, приемы: игровые сеансы, музыкальные игры, колыбельные песни, игры с движениями, пальчиковые игры и другие.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

Степень адаптации	Количество детей %	Примечание
Лёгкая степень	4 (28,5%)	-
Средняя степень	6 (43%)	
Тяжёлая степень	4 (28,5%)	

По окончании адаптационного периода у подавляющего большинства детей отмечается стабильное эмоциональное состояние, дети легко идут на контакты друг с другом, взрослыми; хорошо кушают, спят; легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Во взаимоотношениях с взрослыми воспитанники проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое; у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям педагогических работников, родителей (законных представителей) и администрации адаптация детей группы раннего возраста, младшего дошкольного возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Вывод: в дошкольном учреждении осуществляется педагогически эффективный комплексный подход к решению проблемы адаптации, по переходу от семейного воспитания к общественному.

3.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В 2024 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

Количество выпускников: 24

Диагностический инструментарий: программа Н.С. Семаго. М. Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения».

Всего выпускников	1 уровень готовы		2 уровень условно готовы		3 уровень условно не готовы		4 уровень не готовы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	14	58,3	8	33,4	2	8,3	-	-

Результаты диагностики уровня готовности воспитанников к обучению в школе показали:

- 58,3 % воспитанников полностью подготовлены;
- 33,4 % воспитанников условно готовы к обучению в школе

Распределение выпускников МБДОУ по школам города:

Наименование учреждения	Количество детей
Школа № 2	7
Школа № 3	1
Школа № 4	2
Школа № 5	-
Школа № 6	1
Школа №8	11
Школа № 9	1
Школа № 10	-
Школа № 12	-
Школа № 13	-
Школа № 15	-
Школа № 16	-
Школа № 17	-

Большинство выпускников будут обучаются в школе МБОУ «ООШ №8 имени А.А.Разгуляева». Это школа, с которой наше дошкольное учреждение работает в течение года в рамках социального партнерства.

Подготовка детей к обучению в школе организована по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья, организация физкультурно-оздоровительной работы;
- социальное развитие;
- формирование мотивационной готовности к обучению в школе, навыков учебной деятельности;
- развитие психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие воображения); совершенствование интеллектуальных способностей;
- художественно-эстетическое воспитание.

Вывод: Анализ подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

3.5. Достижения воспитанников МБДОУ.

Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня, в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта.

Участие в конкурсах

№	Название, уровень	Дата участия	ФИО педагогов	Результативность
Международный уровень				
1	Всероссийское издание «Альманах педагога» всероссийский конкурс «В какое время ...»	Январь 2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место
2	«АРТ ТАЛАНТ» «Лось в зимнем лесу»	Февраль 2024г.	Бельцова К. Е	Диплом 1 место

3	Инновационный проект «Моя Отчизна», конкурс «Музыкальная Россия»	21.03.2024г.	Ворошилова М. А.	Диплом лауреата 3 степени
Федеральный уровень				
1	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия», группа «Ромашки», номинация - хореография. АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Март 2024г.	Ворошилова М.А.	Диплом лауреата 3 степени
2	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект»	08.04.2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 2 место
3	Академия развития творчества «Арт-талант» «Салют великой победы»	17.04.2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Июнь 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 2 место
5	Звездочка наша. Творческий конкурс посвященный 225 летнему юбилею А.С. Пушкина	Октябрь 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 1 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая мама»	Ноябрь 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 1 место
Региональный уровень				
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска Конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо»	Январь 2024г.	Бельцова К.Е Зиновьева Д.Ю. Ожигова Ю.Д.	Сертификат участника
2	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братск	Январь 2024г.	Таранюк О.С.	Диплом Лауреата III степени
3	Образовательный центр «Педагоги Ум»; «Подарок защитнику отечества»	Февраль 2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место
4	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального	Февраль 2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место

	образования города Братска Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»			
5	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	Февраль 2024г.	Таранюк О.С.	Диплом I степени
6	МАУДО «Дворец Детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко. г. Братск Конкурс выразительного чтения стихотворений «Светлый день -8 марта»	06.03.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом 3 степени
7	МАУДО «Дворец Детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко. г. Братск Конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»	05.04.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом 2 степени
8	МАУДО «Дворец Детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко. г. Братск Конкурс рисунков «Рисую безопасность»	25.08.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом участника
9	Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская»	17.10.2024г.	Колосова Н.А.	Грамота, 1 место
10	Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская»	17.10.2024г.	Бельцова К.Е.	Грамота, 2 место
11	Областной конкурс чтецов имени Валентина Распутина «Сибирская Лира -2023»	11.10.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом участника
12	АНО развитие детей дошкольного развития «Мудрая сова» «Осенняя мастерская»	17.10.2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место
Муниципальный уровень				
1	Городской фестиваль «Взрослые и дети», посвященный новому 2024году.МБКДУ «Дворец культуры»	Январь 2024г.	Ворошилова М.А. Косницкая Н. С. Колосова Н. А. Бельцова К.Е.	Грамота
2	Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Январь 2024г.	Толстых Н.А. Таранюк О.С.	Диплом участника
3	Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества», МБДОУ «Детский сад №32»	Февраль 2024г.	Таранюк О.С. Бельцова К.Е.	Диплом участника
4	Конкурс детских рисунков «На защите Родины» (ДК Мир)	Февраль 2024г.	Таранюк О.С.	Диплом участника

5	Всероссийский экологический конкурс «Лес пахнет дубом и сосной...» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Февраль 2024г	Толстых Н.А.	Диплом 1 степени
6	Художественная школа Рисунки к 23 февраля	Февраль 2024г.	Толстых Н.А.	Сертификат участника
7	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	Февраль 2024г.	Колосова Н.А.	Диплом лауреата 2-ой степени
8	Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Февраль 2024г.	Колосова Н.А.	Грамота за участие
9	Конкурс детских рисунков «На защите Родины» (ДК Мир)	Март 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом участника
10	Городской фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили», посвящен 79-годовщине Победы в ВОВ, творческий номер «Не женщины придумали войну»	26.04.2024г.	Творческий коллектив МБДОУ	Диплом лауреата
11	Выставка рисунков «Космическая фантазия» посвященный Дню космонавтики.	Апрель 2024г.	Колосова Н.А.	Благодарственное письмо
12	Городское первенство «ПАСБОЛ - 24» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений г.Усолье-Сибирское	Апрель 2024г.	Колосова Н.А.	Диплом 3-ей степени
13	Городской фестиваль семейного творчества в рамках Года семьи «Я- Сибирячок-2024»	24.04.2024г.		Диплом участники
14	МБУК «Дом культуры «Мир» выставка рисунков «На рисунке я и моя семья»	Июль 2024г.	Бельцова К.Е.	Диплом участника
15	Дума города Усолье-Сибирское конкурс «Моя усольская семья», посвященный году семьи	Август 2024г.	Бельцова К.Е.	Диплом лауреата II степени
16	Городской конкурс художественных работ для детей дошкольного возраста «Я рисую яркую осень!»	20.09.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом участника
17	Городской конкурс «Юные инспекторы дорожного движения»	15.10.2024г.	Таранюк О.С.	Диплом 3 место
18	Городской фестиваль «Взрослые и дети»	Октябрь 2024г.	Ворошилова М. А.	Благодарность
19	Конкурс поделок “Новогоднее чудо”	Декабрь 2024г.	Лосева И. Б.	Грамота участника

20	Конкурс поделок «Новогодняя карусель» ДДТ	Декабрь 2024г.	Толстых Н.А	Грамота участника
----	---	----------------	-------------	-------------------

Вывод: В МБДОУ наблюдается положительная динамика качественной результативности воспитательно - образовательной работы благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в тёплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в тёплый – 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-8 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8» составляет 11 человек, из них:

Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	специалисты		
			музыкальный руководитель	Педагог психолог	Инструктор по физ.культуре
11 чел.	1 чел.	8 чел.	1	1	-

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

год	Всего педагогов	высшее образование	среднее специальное
2024	11	2 чел. (18%)	9 чел.(82 %)

Возрастной ценз педагогов:

год	Всего педагогов	до 25лет	От 25-30 лет	30-50лет	50-55лет	Старше 55 лет
2024	11	1	2	7	-	1

Вывод: Педагогический состав стабильно возрастной, средний возраст сотрудников ДОУ 38 лет

Стаж работы:

Всего педагогов	до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	от 15-20 лет	20 и более
11чел.	4(36%)	3 (28%)	1 (9%)	1(9%)	2(18 %)

Анализ профессионального уровня педагогов показал: 2 человека (18%) имеют стаж работы 20 лет и более, 3 человека (28%) – до 10 лет, 4 человека (36 %) - до 5 лет, 1 человек (9%) от 15 до 20 лет.

В МБДОУ из 11 педагогов аттестовано 8 человек (73%), из них имеют квалификационную категорию: высшую – 2 человека (25%), первую – 6 человека (75 %), не аттестованы 3 педагога.

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2024	2	6	-	3

Анализ мониторинга результатов аттестации показал увеличение количества педагогов высшей квалификационной категорией на 2 человека, первой квалификационной категорией на 3 человека.

Вывод: Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 95%. Наблюдается увеличение числа педагогов в возрасте от 30 до 50 лет.

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Название, уровень	Дата участия	ФИО педагогов	Результативность
1	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа	23.01.2024г.	Ожигова Ю.Д.	Сертификат
2	Автономная некоммерческая	Апрель 2024г.	Ожигова Ю.Д. Толстых Н.А.	Удостоверение о повышении

	организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» - «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; 72ч.			квалификации
3	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях	2024г.	Колосова Н.А. Бельцова К.Е. Ожигова Ю.Д. Зиновьева Д.Ю. Таранюк О.С. Жилкина Ю.Е. Толстых Н.А.	Диплом о прохождении образовательного курса:36 часов
4	Аттестация педагогических работников	Распоряжение 55-722-мр от 14.06.2024г.	Жилкина Ю.Е. Таранюк О.С.	ВКК
5	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	2024г.	Колосова Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации
6	ООО «кейсАйДи» «Развитие тьюторских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLO в РОСАТОМ» 36 часов	Сентябрь 2024г.	Колосова Н.А. Таранюк О.С.	Удостоверение о повышении квалификации
7	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	2024г.	Колосова Н.А.	Сертификат об обучении в объеме 15 часов
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» - «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»; 72ч.	18.10. 2024г.	Жилкина Ю.Е. Бельцова К.Е. Зиновьева Д.Ю. Таранюк О.С. Колосова Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации
9	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	06.12.2024г.	Бучнева А. Ю.	Удостоверение о повышении квалификации

10	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО	12.12.2024г.	Бучнева А. Ю.	Удостоверение о повышении квалификации
11	«Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 144 часа	12.12.2024г.	Ожигова Ю.Д.	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги ДООУ принимают активное участие в работе педагогических мастерских: Проектирование РППС в условиях реализации ФГОС ДО; совместная партнерская деятельность взрослого с детьми в познавательно-исследовательской деятельности МБДООУ; современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДООУ; педагогическая мастерская для музыкальных руководителей; педагогическая мастерская для старших воспитателей; «Современная образовательная среда ДООУ: цифровые и медиатехнологии»; «Формирование социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание дошкольников»; педагогическая мастерская для инструкторов по физической культуре.

Педагогами ДООУ был представлен опыт работы для педагогических мастерских:

№ п/п	ФИО педагога	Педагогическая мастерская	Тема
1.	Бучнева А. Ю.	ГМО «Современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДООУ»	«Музыкальная терапия как средство успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ»
2.	Бучнева А. Ю.	ГМО «Современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДООУ»	«Организация музыкального воспитания с детьми раннего возраста»
3.	Толстых Н.А.	ГМО «Формирование социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

1. Участие в конференциях, семинарах

№	Название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Дата участия	ФИО педагогов	Результативность
1	«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	10.01.2024	Бельцова К.Е	Сертификат
2	ГАУ ДПО ИРО Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия	13.02.2024г.	Бельцова К.Е	Сертификат

3	Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия.	13.02.2024г.	Бучнева А.Ю.	Слушатель
4	Всероссийский уровень Семинар: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов	2 марта 2024г.	Ворошилова М.А.	Сертификат
5	Семинар-практикум руководителей походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской области	16.03.2024г.	Толстых Н.А. Таранюк О.С.	Сертификат
6	«Открытый диалог с родителями. Взаимодействие родительского сообщества, общественных организаций и муниципальных органов власти»	Апрель 2024г.	Толстых Н.А.	Участие
7	Международный уровень. Академия Педагогов России и Стран СНГ, мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет».	19.05.2024г	Ворошилова М. А.	Сертификат участника
8	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, санитарно-просветительская программа «Основы Здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Октябрь 2024г.	Ворошилова М. А.	Сертификат
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования: объединяющие практики.»	08.11.2024г.	Бучнева А.Ю.	Слушатель
10	Педагогический портал Педагог РФ, вебинар: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	20.11.2024г.	Ворошилова М. А.	Сертификат
11	Семинар «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования» для педагогов социально-гуманитарной направленности	Ноябрь 2024г.	Ожигова Ю.Д.	участник
12	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал, мастер-класс: «Модели здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности ДОУ»	18.12.2024г.	Ворошилова М. А.	Сертификат

2.Конкурсы профессионального мастерства

№	Название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Дата участия	ФИО педагогов	Результативность
1	Муниципальный этап регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна - 2024»	Январь 2024г.	Колосова Н.А.	Диплом лауреата 2 степени

2	Региональный уровень ПедагогиУм «Зимняя сказка на окошке»	27.02.2024	Бельцова К.Е	1 место
3	Региональный конкурс «Макеты военной техники», «Субмарина»	Февраль 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 2 место
4	Образовательный портал «Золотой век» Образовательный проект «23 февраля – День защитника отечества»	Февраль 2024г.	Ожигова Ю.Д.	Диплом 1 место
5	МКУ «Информационный методический центр» Городская игра КВН среди команд педагогов дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно – транспортного травматизма «На дорожной волне»	Март 2024г.	Косницкая Н. С.	Диплом 1 место
6	Региональный педагогический конкурс «педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	11.04.2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 3 место
7	Конкурс по чтению вслух среди педагогов муниципальных бюджетных учреждений города Усолье-Сибирское “Страница,24”	Апрель 2024г.	Толстых Н.А. Бельцова К.Е. Бучнева А.Ю. Лосева И. Б.	Сертификат участника
8	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию «Я сам»	Май 2024г.	Таранюк О.С.	Диплом лауреата
9	Областная выставка «Мир семьи, страна детства 2024»	Май 2024г.	Толстых Н.А. Ожигова Ю.Д.	Сертификат участника
10	Региональный конкурс педагогического мастерства	21.06.2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 3 место
11	Конкурс профессионального мастерства «Лучная методическая разработка»	Октябрь 2024г.	Зиновьева Д.Ю.	Диплом 2 место
12	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города»	04.06.2024г	Таранюк О.С.	участник
13	отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» - «Новые имена» Методические разработки для педагогических работников ДОУ «Люблю и познаю свой город».	Июль 2024г.	Толстых Н.А.	Приказ № 1012 от 11.09.2024г
14	отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» - Учебно-методическая разработка, квест – игра « По улицам нашего города»	Август 2024г.	Толстых Н.А.	

3. Публикации опыта работы

№		Уровень	ФИО педагогов	Результативность
1	Арт-talant: Сценарий «В гостях у сказки», электронный	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
2	Арт-talant: Адаптация детей к ДОУ, электронный	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
3	Арт-talant: Предметно-развивающая среда в ДОУ, электронный.	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
4	Арт-talant: РППС «Уголок ПДД», электронный.	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
5	Арт-talant: Предметно-развивающая среда уголок «Дежурства», электронный.	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
6	Арт-talant: Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе, электронный.	Международный	Бучнева А.Ю.	участник
7	Арт-talant: Сценарий праздника «9 мая»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
8	Арт-talant: Методическая разработка «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ как условие социально-коммуникативных компетенций для детей дошкольного возраста»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
9	Арт-talant: Методическая разработка «Адаптация детей к ДОУ»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
10	Арт-talant: Рекомендации для родителей по музыка терапия в домашних условиях	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
11	Арт-talant: Статья «Музыка терапия при адаптации детей к ДОУ»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
12	Арт-talant: Консультация для родителей «Игра с детьми. Лего – конструирование, это увлекательно»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
13	Арт-talant: Консультация «Организация музыкального воспитания с детьми раннего возраста»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
14	Арт-talant: Конспект занятия по ПДД в ясельной группе «Волшебные огоньки»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
15	Арт-talant: Консультация для родителей «Как помочь ребёнку заговорить»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
16	Арт-talant: Приобщение детей среднего дошкольного возраста к русской народной культуре через игру	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
17	Арт-talant Эссе «Моя профессия»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
18	Арт-talant Сценарий «В гостях у сказки»	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник

19	Арт-талант Предметно-пространственная среда в ДОУ	Международный	Бучнева А.Ю.	Участник
20	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Международный (печатный)	Зиновьева Д.Ю., Ожигова Ю.Д.	Сертификат
21	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Международный (печатный)	Зиновьева Д.Ю., Таранюк О.С.	Сертификат
22	Арт-талант	Всероссийский (электронный)	Зиновьева Д.Ю.	сертификат
23	Основы православной культуры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников ДОУ	Региональный	Колосова Н.А.	Публикация авторского материала
24	Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки», «Семья и детский сад как агент социализации: развитие доброты и милосердия у детей»	международный	Ожигова Ю.Д.	
25	Академия развития творчества «Арт-талант» «Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию»	Всероссийский	Ожигова Ю.Д.	
26	Академия развития творчества «Арт-талант» технологическая карта «сундучок деда Грамотея	всероссийский	Ожигова Ю.Д.	
27	Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского «Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка»	Всероссийский	Таранюк О.С.	публикация
28	Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского "Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский	Таранюк О.С.	публикация

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг

предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений и доводятся до сведения коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПина.

8. Помещения учреждения и их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный – физкультурный зал	Музыкальные, физкультурные занятия, праздники, развлечения, соревнования, занятия кружков	79.51
Методический кабинет	Хранение методической литературы, пособий	12.91
Медицинский блок: Изолятор, Кабинет медицинской сестры	Организация медицинского обслуживания	17.51
Групповые комнаты	Организация воспитательного и образовательного процесса	301.48
Спальные комнаты	Организация дневного сна воспитанников	262.32
Кабинет заведующего	Управление учреждением, архив	9.74
Пищеблок	Приготовление пищи	31.19
Пищевой склад	Хранение продуктов	10.28
Хозяйственный блок (щитовая, раздевалка, прачка)	Стирка белья, хранение одежды, мягкого инвентаря, моющих средств, садово - огородного инвентаря и др.	67.51

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Аренд ода тель	Год пост роик и	Год послед него кап. ремонт а	Проек тная мощн ость	Фактич еская мощно сть
--------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	-------------------------------	----------------------	------------------------

типовое	1136.м ² кв.м	Муниципаль но- бюджетная	-	1971	-	138 места	150 места
---------	-----------------------------	--------------------------------	---	------	---	--------------	--------------

Участок учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Общая площадь участка		5253 м ²
Лицевая часть участка Огород, цветники, сад, зелёная зона	Прогулка, приём детей Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулке, экологическая тропа, занятия и уроки на природе	980.2 м ²
Спортивная площадка	Физкультурные занятия, уроки физической культуры, динамический час, свободная двигательная деятельность	180,3 м

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

Система отопления – централизованная.

Система вентиляции – приточно-вытяжную вентиляцию с естественным побуждением

Система водоснабжения – централизованная.

Система освещения – электрическая.

Видеонаблюдение - установлено 18 видеокамер: 7 видеокамер по периметру территории (внешних), 11 видеокамеры на первом и втором этаже (внутренние).

Система пожарозащиты – установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит - 12» - 1 шт., звуковой извещатель Свирель (5 шт.) - предназначен для подачи звукового сигнала в системах пожарной, охранной и охранно-пожарной сигнализации Огнетушители марки ОУ-5 – 3 шт.; ОП-3 – 2 шт.; ОП-4 – 7 шт.; ОП2 – 3 шт.; ОУ2 – 1 шт.; ОП Степень огнестойкости здания – вторая, класс конструктивной пожарной опасности III.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: - безопасность; - комфортность, - соответствие возрастным возможностям, - развивающая направленность, - доступность для использования детьми; - эстетичность оформления. В МБДОУ имеются: - групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация помещений целесообразна, созданы комфортные условия, способствующие всестороннему воспитанию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Коллектив МБДОУ совместно с родителями систематически работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым инвентарем и оборудованием.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах уголков для творческих мастерских, позволяющих детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В использовании площадей помещения педагоги используют принцип multifunctionality, гибкого зонирования, учёт возрастных особенностей детей, гендерный подход, использование традиционного и неординарного в оформлении интерьера.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в МБДОУ создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: физкультурный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием (спортивные модули, спортивные маты, наклонная и ребристая доски, кегли, массажер для стоп, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги и пр.), в группах оборудованы физкультурные уголки и уголки безопасности, спортивная площадка и прогулочные участки для каждой возвратной группы позволяют обеспечивать физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Имеется медицинский, процедурный кабинеты.

Художественно – эстетическое развитие: музыкальный зал (панель музыкальная, музыкальные инструменты), центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера МБДОУ.

Познавательное: Познавательные центры детской активности, в которых размещены уголки экспериментирования, огороды на окне, экологические уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки и библиотеки в группах.

Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки и библиотеки.

Социально – личностное развитие: в группах оснащены центры игры, уголки уединения.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (музыкальные центры – 1, колонка музыкальная – 1 шт., стационарные компьютеры – 4, ноутбук - 3, проектор- 3, принтеры – 5, интерактивные доски – 2).

Территория детского сада огорожена металлическим ограждением в соответствии с нормами СанПиН, имеется наружное освещение. Территория оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, озеленена, имеется металлическое ограждение, спортивная и игровые площадки, цветочные клумбы, огород. Прогулочные групповые участки эстетично оформлены, имеются постройки, малые игровые формы, физкультурное оборудование, оборудована площадка «Перекресток».

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Вывод: МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2024 учебном году был проведен косметический ремонт отдельных помещений МБДОУ, групп, капитальный ремонт туалетной комнаты в 1-й младшей группе на первом этаже.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и

оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в контексте реализации ФГОС ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: - профессиональные базы данных; - информационные справочные системы; - поисковые системы; - электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 8»,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /82 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /82 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/79 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	381.16 кв. м 2.54кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79.50кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

и. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 8»

Ю.Е. Жилкина