ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом Совете заведующим

30.08.2024г. МБДОУ«Детский сад № 8»

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Давыдовойа

Приказ №155 от 30.08.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы на 2024– 2025 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 8»**

**г. Усолье-Сибирское**

**Адрес учреждения:**

Иркутская область

г. Усолье-Сибирское

Улица Крупской, 29

**Телефон:** 6-01-24

**Электронный адрес:**

[mbdou8@inbox.ru](mailto:mbdou8@inbox.ru)

**сайт ДОУ:**

http://mbdou8.eduusolie.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | | |
| № | Разделы | Номер  страницы |
| 1 | Проблемно – ориентированный анализ МБДОУ «Детский сад № 8» (далее Учреждение) за 2023-2024 учебный год | 3 |
| 1.1. Анализ контингента воспитанников | 3 |
| 1.2. Анализ показателей здоровья воспитанников | 3 |
| 1.3. Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования | 4 |
| 1.4. Анализ адаптационного периода | 6 |
| 1.5. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов | 8 |
| 1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников | 12 |
| 1.7. Анализ взаимодействия с социальными партнерами | 13 |
| 1.8. Анализ материально-технического обеспечения | 14 |
| 1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества | 15 |
| 1.10. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год | 20 |
| 1.11. Анализ контрольно-инспекционной деятельности | 24 |
| 1.12. Анализ исполнения плана отдела образования | 25 |
|
| 2 | Годовой план деятельности на 2024 - 2025учебный год | 27 |
|  | Организационно-методическая деятельность МБДОУ | 27 |
|  | Организационно-педагогическая деятельность МБДОУ | 30 |
|  | Взаимодействие МБДОУ с социумом  Взаимодействие МБДОУ с социумом | 31 |
|  | ККонтрольная деятельность МБДОУ  ККонтрольная деятельность МБДОУ | 31 |
|  | Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ | 32 |
|  | Работа с кадрами | 33 |
|  | Аттестация педагогических работников МБДОУ | 34 |
| 3 | Приложения | |
| 3.1. Тематические недели | 35 |
| 3.7. Расписание занятий | 49 |

1. **Проблемно – ориентированный анализ МБДОУ «Детский сад № 8» (далее Учреждение) за 2023-2024 учебный год**
   1. ***Анализ контингента воспитанников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Всего в ДОУ** | | | **От 1,5 до 3** | | | **От 3 и старше** | | | **Кол-во выпускных групп и выпускников** | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Кол-во групп** | **6** | **6** | **6** | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **1** | **1** | **1** |
| **Кол-во детей в группах** | **139** | **120** | **107** | **35** | **35** | **33** | **104** | **85** | **74** | **35** | **20** | **20** |

**Вывод:** контингент воспитанников и количество групп Учреждения не стабилен, уменьшилось количество детей и выпускников.

* 1. ***Анализ показателей здоровья детей ДОУ показал:***

***По группам здоровья:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| 1 группа | 89 | 54 | 69 |
| 2 группа | 43 | 61 | 35 |
| 3 группа | 4 | 3 | 2 |
| 4 группа | 1 | 0 | - |
| 5 группа | 0 | 2 | 1 |

**Вывод:** прослеживается преобладание 1 группы здоровья детей. Отмечается отсутствие 4 группы здоровья детей.

***По заболеваемости за год:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022 год |
| Всего случаев заболеваемости | 830 |
| Количество пропусков на 1 ребенка по болезни с 1-3 лет | 11,7 |
| Количество пропусков на 1 ребенка по болезни с 3-8 лет | 6,2 |

***Мониторинг физического развития и физической подготовленности.***

Анализ данных мониторинга физического развития и физической подготовленности показал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***2020-2021 уч.год***  ***(139)*** | ***2022-2023 уч.год***  ***(139)*** | ***2023-2024 уч.год***  ***(107)*** |
| выше среднего физическое развитие | 1 | 5 | 3 |
| среднее физическое развитие | 134 | 113 | 102 |
| ниже среднего физическое развитие | 4 | 2 | 2 |
| низкое физическое развитие | - | - | - |

**Вывод:** данные позволяют сделать вывод о том, что количество детей с уровнем физического развития ниже среднего на том же уровне. Благодаря установленному режиму дня, рациональному сбалансированному питанию, индивидуальному подходу, правильному распределению нагрузки в физическом воспитании детей к концу учебного года уровень развития детей приблизился к установленным возрасту нормам. Темпы прироста свидетельствуют о сложившейся системе работы по развитию физической подготовленности детей.

**Общие выводы:**

Достижения: посещаемость детьми Учреждения составляет 73%. что больше среднегородской посещаемости (67%).

Факторы, влияющие на достижения: усиление контроля со стороны администрации за непосещением детьми Учреждения по неуважительным причинам; стимулирование работников материальными выплатами за высокую посещаемость.

Выявленные проблемы: анализ показателей заболеваемости детей Учреждения позволил отметить в 2023 году тенденцию к уменьшению заболеваемости в сравнении со среднегородским показателем.

Задачи на следующий учебный год: направить работу всего коллектива на снижение заболеваемости детей. Усилить медико-педагогический контроль за соблюдением двигательного режима, системы закаливающих процедур.

Планируемые действия по выполнению задач: провести День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме заболеваемости воспитанников. Организовать сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах. Осуществлять работу по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

снижение заболеваемости воспитанников до среднегородского показателя - 14 дней пропусков по болезни на I ребенка.

* 1. ***Анализ подготовки детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования***

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировала 1 подготовительная к школе группы общеразвивающей направленности. Количество выпускников: 20

Диагностический инструментарий: программа Н.С.Семаго. М.Семаго «Психолого- педагогическая опенка готовности детей к началу школьного обучения».

*Проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы.*

Цель: оценить уровень психологической готовности детей к школьному обучению, сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности. В качестве инструментария для детей 6-8 лет использовался диагностический комплекс Натальи и Михаила Семаго.

Основные направления диагностики:

* Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;
* Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количество изображенных фигур;
* Сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;
* Выявление сформированности и произвольной реакции деятельности (удержания алгоритма деятельности). Возможности распределения и переключения внимания;
* Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

По итогам обследования получены следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности | 2023-2024 уч.год |
| Всего обследовано | 20 |
| Готовы к обучению к школе, 1уровень | 12 (60%) |
| Условно готовы к обучению к школе, 2 уровень | 6 (30 %) |
| Условно не готовы к обучению 3 уровень | 2 (10%) |
| Не готовы к обучению к школе 4 уровень | - |

Обследовано 20 из 20 детей.

Готовы к началу школьного обучения – 12 (60%); условно готовы 6 (30 %); условно не готовы – 2 (10%); не готовых к началу школьного обучения нет.

Дети, получившие 3 уровень (условная неготовность) не справились с заданиями: «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека». На снижение общего уровня готовности к обучению повлияли поведенческие особенности и особенности деятельности ребят группы: медленный темп деятельности, необходимость оказания помощи, расторможенность.При сравнении результатов выполнения заданий можно сделать вывод:

Хорошо справились с заданием №2 на выявление сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. Средний балл 4,8 б.По наблюдениям, некоторые дети неуверенно считают до десяти, и не знают как пишется та или иная цифра. Недостаточно хорошо развита мелкая моторика, недостаточно хорошо воспринимают 3-х звеньевую инструкцию.

Хорошо справились с заданием №4 на выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания и целенаправленности деятельности, а также темпа. Средний балл 4,2 б. Наибольшее затруднение вызвало у детей выполнение задания №3 на оценку сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух и произвольной регуляции собственной деятельности. Средний балл 2,4 б.

**Выводы:** результаты значительно лучше в сравнении на начало 2023-2024 учебного года: готовы к началу школьного обучения - 4 детей (31%); условно готовы – 3 детей (23%); условно не готов – 1 (8%); не готовы к началу школьного обучения – 5 детей (38%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | Учебный год | | |
| 2021-2022  уч. год | 2022-2023  уч. год | 2023-2024  уч. год |
| Всего обследовано | 34 | 19 | 20 |
| Готовы к обучению к школе,  1уровень | 28 (80%) | 12 (63,5%) | 12 (60%) |
| Условно готовы к обучению к школе, 2 уровень | 4 (11,4%) | 5 (26 %) | 6 (30 %) |
| Условно не готовы к обучению,  3 уровень | 2 (8,6%) | 2 (10,5 %) | 2 (10%) |
| Не готовы к обучению к школе,  4 уровень | - | - | - |

**Общие выводы:**

Достижения: у 80% детей (18 детей) отмечается сформированность социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Факторы, влияющие на достижения: систематическая и последовательная работа педагогов Учреждения, тесная взаимосвязь с родителями.

Выявленные проблемы: у 20% детей (2 ребенка) выявлена условная готовность к началу регулярного обучения в школе.

Причины возникновения проблем: данные дети с задержкой психического развития.

Задачи на следующий учебный год: педагогам Учреждения продолжить работу по развитию у детей зрительно-моторной координации и графической деятельности; формированию звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; произвольной регуляции деятельности.

* 1. ***Анализ адаптационного периода***

***Анализ прохождения адаптационного периода детьми 1 младшей группы***

***МБДОУ «Детский сад № 8» 2023 – 2024 учебный год***

Выявление уровня адаптации детей от 1,6 до 2 лет в группе раннего возраста проводилось с августа 2023 года. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

По изучению психолого-педагогической готовности ребёнка к поступлению в дошкольное учреждение проведено анкетирование родителей (законных представителей). Целью анкетирования являлось определение проблем, которые могут возникнуть у ребёнка в период адаптации, планирование работы по адаптации дошкольников.

Наблюдения анализировались и фиксировались в индивидуальных листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

По результатам анкетирования (участвовало 11 родителей) было выявлено, что 9 (82%), из 11 детей готовы к поступлению в детский сад; у 2 (18%) детей отмечается условная готовность; не готовых - нет.

Для родителей в период адаптации были организованы определенные мероприятия: образовательные встречи, в ходе которых родители смогли определить наличие определенных качеств в себе, приобрели умения способам взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОУ; рекомендации по подготовке ребенка в адаптации к условиям детского сада и во время адаптации, стендовая информация по адаптации детей и другие. Все мероприятия проводились в рамках программы «Встречи без слёз». Новых родителей тепло приняли в клубе «Счастливой семьи». В рамках клуба используются различные формы работы с родителями, детьми:

* индивидуальные (консультации для родителей, беседы с родителями, посещение семей воспитанников, ведение дневника достижений ребенка и другие);
* групповые («почтовый ящик», групповые тренинги для детей и родителей, совместные походы и другие);
* массовые (традиционные праздники, творческие конкурсы, спортивные массовые мероприятия).

Работу с родителями, как правило, начинается с их анкетирования с целью сбора информации об удовлетворенности работой семейного клуба. На основе этих сведений разрабатывается и тактика общения. Тематика встреч самая разнообразная:

* «Я и мой ребенок - счастье быть вместе»;
* «Семья – место, где ценят, любят, берегут»;
* «Мама, папа, Я – спортивная семья»;
* «Мама, папа, Я – заботливая семья»;
* «Танцуй, пока молодой»;
* «Веселая масленица»;
* «Мы помним»;
* «Готовим вместе».

В работе с детьми педагогические работники использовали разнообразные формы проведения занятий, эффективные методы, приемы: игровые сеансы, музыкальные игры, колыбельные песни, игры с движениями, пальчиковые игры и другие.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Количество детей % | Примечание |
| Лёгкая степень | 7 (64%) | - |
| Средняя степень | 3 (27%) |
| Тяжёлая степень | 1(9%) |

По окончанию адаптационного периода у подавляющего большинства детей отмечается стабильное эмоциональное состояние, дети легко идут на контакты друг с другом, взрослыми; хорошо кушают, спят; легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Во взаимоотношениях с взрослыми воспитанники проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое; у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям педагогических работников, родителей (законных представителей) и администрации адаптация детей группы раннего возраста, младшего дошкольного возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Вывод: в дошкольном учреждении осуществляется педагогически эффективный комплексный подход к решению проблемы адаптации, по переходу от семейного воспитания к общественному.

* 1. ***Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов.***

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8» составляет 15 человек, из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Старший воспитатель | Воспитатели | специалисты | | |
| музыкальный руководитель | Педагог - психолог | Инструктор по  физ.культуре |
| 15 чел. | 1 чел. | 12 чел. | 1 | - | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Всего педагогов | высшее образование | среднее специальное |
| 2023-2024 | 15 | 2 | 13 |

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Возрастной ценз педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего  педагогов | до 25лет | От 25-30 лет | 30-50 лет | Старше 55 лет |
| 2023-2024 | 15 | 2 | 5 | 6 | 2 |

Вывод: Педагогический состав стабильно возрастной, средний возраст сотрудников ДОУ 38 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | до 5 лет | От 5-10 лет | От 10-15  лет | От 15-20  лет | 20 и более |
| 15 чел. | 7 | 2 | 1 | 2 | 3 |

Стаж работы: Анализ профессионального уровня педагогов показал: 3 человека имеет стаж работы 20 лет и более, 2 человека от 15-20 лет, 1 человек – от 10 до 15 лет, 2 человека – от 5 до 10 лет и 7 педагогов до 5 лет.

В ДОУ из 15 педагогов аттестовано 6 (40%) человек, из них имеют квалификационную категорию: высшую – 2 чел. (13,3%), первую – 4 (26,6%) человека, соответствие занимаемой должности – 1 (6,6 %) человека, не аттестованы 8 (53,3 %) педагогов. В 2023-24учебном году было подано 2 заявления на аттестацию ВКК от Жилкиной Ю.Е. и Таранюк О.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| 2023-2024 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| 2022-2023 | 0 | 6 | 1 | 8 |
| 2021-2022 | 0 | 4 | 3 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов, прошедших аттестацию в 2023-24 уч. г. | должность | Какая была категория в прошедшем году | Какая присвоена категория | № приказа, число, месяц, год |
| Жилкина Ю.Е | старший воспитатель | I КК | ВКК | 2024 |
| Таранюк О.С. | воспитатель | I КК | ВКК | 2024 |
| В следующем учебном году рекомендовать к аттестации на первую квалификационную категорию Бельцову К.Е., Колосову Н.А., Толстых Н.А. | | | | |

Анализ мониторинга результатов аттестации показал увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией на 2 человек. Вывод: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 95%.

В 2023-2024 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, уровень | Дата участия | ФИО педагогов | Результативность |
| 1 | АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования»,72 часа. | 24.04.2023г.- 08.2023г. | Таранюк О.С | Удостоверение |
| 2 | АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов» по доп-ой проф. Программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 часа | 8.05.2023г. | Ожигова Ю.Д. | Сертификат |
| 3 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», 72 часа | Май 2023г. | Жилкина Ю.Е. | Удостоверение |
| 4 | «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов | Июнь 2023г. | Колосова Н.А. | Диплом о прохождении курса |
| 5 | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», 144 часа | Июль 2023г. | Жилкина Ю.Е. | Удостоверение |
| 6 | Повышение квалификации по профессиональной программе: «Внедрение ФОП дошкольного образования», АНО ДПО Многопрофильный институт подготовки специалистов» г.Оренбург, 72 часа | С 10 августа 2023г. по 24 августа 2023г. | Ворошилова М.А. | Удостоверение о повышении квалификации |
| 7 | Участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 10 октября -14 ноября 2023 года | Ворошилова М.А.  Зиновьева Д.Ю.  Таранюк О.С.  Бельцова К.Е.  Ожигова Ю.Д.  Толстых Н.А.  Жилкина Ю.Е.  Колосова Н.А.  Косницкая Н.С. | Сертификат |
| 8 | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса», 72ч. | 12.09.2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Удостоверение |
| 9 | «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП», 36ч | Октябрь 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом о прохождение курса |
| 10 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа | 16.11.2023г. | Ожигова Ю.Д. | Сертификат |
| 11 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72 часа | 16.11.2023г. | Бельцова К.Е | Сертификат |
| 12 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования», 36 часов | Декабрь 2023г. | Жилкина Ю.Е. | Удостоверение |
| 13 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО», 72 часа | 23.01.2024г. | Ожигова Ю.Д. | Сертификат |
| 14 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. | с 14.03.2024г. по 25.04.2024г. | Ожигова Ю.Д.  Толстых Н.А. | Удостоверение |

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе педагогических мастерских:

Проектирование РППС в условиях реализации ФГОС ДО; совместная партнерская деятельность взрослого с детьми в познавательно-исследовательской деятельности ДОУ; современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДОО; педагогическая мастерская для музыкальных руководителей; педагогическая мастерская для старших воспитателей; «Современная образовательная среда ДОО: цифровые и медиатехнологии»; «Формирование социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание дошкольников»; педагогическая мастерская для инструкторов по физической культуре.

Педагогами ДОУ был представлен **опыт работы для методических объединений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Педагогическая мастерская** | **Тема** |
| 1. | Маслов С.А. | Для инструкторов по физической культуре | «Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями дошкольников по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья воспитанников» |
| 2. | Колосова Н.А.  Викулова А.К. | «Современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДОО» | «Пальчиковые игры как средство профилактики стрессовых ситуаций в период адаптации у детей младшего дошкольного возраста» |
| 3. | Колосова Н.А. | «Современная модель комфортной адаптации ребёнка к условиям ДОО» | «Новая Федеральная образовательная программа ДОО. Возрастной период от 2 до 3 лет» |
| 4. | Таранюк О.С.  Лосева И.Б. | «Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми в познавательно-исследовательской деятельности ДОУ» | Презентация из опыта работы с детьми среднего дошкольного возраста. Познавательно-творческий проект «Такие разные фотоаппараты» |
| 5. | Бельцова К.Е. | «Современная образовательная среда ДОО: цифровые и медиатехнологии» | «Использование электронных средств обучения в нравственно-патриотическом воспитании» |
| 6. | Толстых Н.А.  Зиновьева Д.Ю. | «Формирование социокультурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание дошкольников» | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края. |
| 7. | Толстых Н.А. | Открытый городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «дело мастера боится» | Мастер-класс по изготовлению украшения для волос «Бант из ткани» |
| 8. | Давыдова Н.И.  Ожигова Ю.Д.  Толстых Н.И. | Областная выставка 2024 «Мир семьи Страна детства» | Мастер-класс по изготовлению брошей |

Весь предоставленный опыт наших педагогов был по достоинству оценен коллегами города.

**Вывод:** В ДОУ ведется систематическая работа по повышению квалификации и аттестации педагогов.

**Вместе с тем, было выявлено:**

Необходимо активизировать педагогов: Лосеву И.Б., Бучневу А.Ю. в участии педагогических мастерских.

Общие выводы:

Достижения: на май 2024 года 14 (90 %) педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Факторы, влияющие на достижения: требование времени (в соответствие с законом «Об образовании в РФ» педагог должен повышать квалификацию 1 раз в 3 года).

**Задачи на следующий учебный год:**

1.Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по плану.

2. Повысить активность педагогов: Лосеву И.Б., Бучневу А.Ю. участием в конкурсах, конференциях с целью повышения уровня профессионализма.

4.Продолжать повышать уровень профессионализма педагогов через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении.

5.Продолжить участие педагогов дошкольного учреждения в педагогических конференциях, конкурсах разного уровня.

6.Обобщить опыт работы педагогов.

Планируемые действия по выполнению задач: направить на курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

Планируемые результаты: 100% повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО. Обобщение опыта работы педагогов.

***1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников***

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и включает направления: информирование родителей о работе ДОУ, вовлечение родителей в жизнь ДОУ и как результат удовлетворенность работой ДОУ. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и по каждой возрастной группе.

В начале учебного гола было проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников ДОУ социально-благополучный, превалирующий процент родителей с высшим и средним профессиональным образованием, большой процент составляют родители - служащие. В дошкольном учреждении была организована работа с семьями с учетом особенностей их состава, проблем. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс осуществлялось через следующие формы:

- изучение потребностей родителей, анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ;

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в родительских уголках, специалистов ДОУ:

- включение родителей в воспитательно - образовательным процесс (демонстрация продуктов деятельности детей в детском саду, участие в праздниках, смотрах-конкурсах, выставках), привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета, привлечение родителей к благоустройству трупп дошкольного учреждения и участков.

Родители ДОУ являются активными участниками жизни дошкольного учреждения. Принимают активное участие в конкурсах: выставка совместного творчества взрослого и ребенка «Чудесные превращения шишки», выставка рисунков «Они нас берегут», фотовыставка поделок «Мамино творчество», выставка поделок детей и родителей: «Новогодний букет», Выставка совместного творчества родителей, детей и педагогов ДОУ «Военные атрибуты для игры своими руками», Выставка рисунков и поделок «Космические дали», выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину».

С целью информированности родителей о функционировании ДОУ, были проведены родительские собрания, публичный доклад заведующего ДОУ.

С целью выяснения удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОУ, было проведено **ежегодное анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».** Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

- 100 % удовлетворены работой учреждения;

- 99 % родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

- 99 % родителей вовлечены в деятельность детского сада.

Используются следующие формы работы с родителями:

* проведение родительских собраний, консультаций;
* педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
* совместные мероприятия, труд;
* выставки детских работ;
* папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
* круглые столы с привлечением специалистов детского сада (медсестры, музыкального руководителя, педагога-психолога)
* презентация (знакомство с детским садом)

Общие выводы:

Достижения: В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации образовательной программы дошкольного образования. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Факторы, влияющие на достижения: целенаправленность, систематичность, плановость - разработаны общесадовский и групповые перспективные планы сотрудничества с семьями воспитанников; каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, проводятся дни родительского самоуправления, дни открытых дверей: дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи: функционирование Родительского Университета.

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс (организация педагогами разнообразных форм сотрудничества: «Вечера знакомств», «Дни родительского самоуправления», «Дни открытых дверей» и т. д.)

2. Информирование родителей о приоритетных направлениях деятельности детского сада, о содержании образовательной программы, реализуемой в ДОУ, целях и задачах работы посредством проведения родительских собраний, размещения информации в родительских уголках, на сайте детского сада.

***1.7.Анализ взаимодействия с социальными партнерами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнёр** | **Содержание работы** | **Дата проведения** |
| Станция юных натуралистов | Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста | март |
| Центральная детская библиотека | Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста | май |
| Усольский историко – краеведческий музей | Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста | апрель |
| 3дровоохранение ОГБУЗ «Усольская детская городская больница» | Специализированный контроль за здоровьем детей;  Осмотры детей врачами, консультирование | в течение года |
| БезопасностьПресс-служба ГИБДД МЧС  ВДПО | Профилактика детского дорожно-транспортного  Травматизма; экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ», консультации, инструктажи, проведение бесед с детьми по правилам по ПДД | в течение года |
| ГОКУ «Усольский гвардейский кадетский корпус» | Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста | март |

**Общие выводы:**

Достижения:

**-** создание системы взаимодействия учреждения с социально – значимыми объектами;

- повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы;

- повышение уровня патриотизма

В 2023-2024 учебном году в ДОУ была продолжена работа по взаимодействию с социумом, включающая в себя 6 направлений деятельности, что позволяет успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из автономной системы перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности Учреждения.

Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности и сфере социальною партнерства, рост профессиональною мастерства педагогов ДОУ. стимулирование работников материальными выплатами за организацию мероприятий в рамках социального партнерства.

Выявленные проблемы: -

Причины возникновения проблем: -

Задачи на следующий учебный год: разработать планы мероприятий с социальными партнерами.

Планируемые результаты: расширение образовательного пространства ДОУ, укрепление связей ДОУ с общественностью, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, здравоохранения.

***1.8. Анализ материально-технического обеспечения***

В 2023-2024учебном году бюджетных средств было выделено на сумму 195045,00 руб., они были и израсходованы на:

1. Медицинский осмотр сотрудников – 12300,00 руб.
2. Моющие средства (хоз. инвентарь) – 34630,09 руб.
3. Гигиеническое обучение сотрудников - 148115,00 руб.
4. Медикаменты – 8000,00 руб.
5. Игрушки и дидактическое пособие (субвенция) – 107000,00 руб.
6. Паразитологические исследования воспитанников – 0,00 руб.
7. СОУТ 23 рабочих мест – 0,00 руб.

Спонсорская помощь: - 155000 (капитальный ремонт туалетной комнаты в группе «Пчелки», косметический ремонт туалетной комнаты группы «Звездочки», приобретение разноцветной вуали на музыкальный зал, установка 3 раковин в пищеблок, косметический ремонт помещений ДОУ)

Работа с предпринимателями города: - завоз песка для летней оздоровительной компании, стирка ковров музыкальный зал 2 шт аласоспитания к общественному.

Достижения: частичное оснащение материально-технической базы ДОУ.

Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности в сфере взаимодействия с родителями по оснащению и ремонту ДОУ.

Выявленные проблемы:

1.Проведение ремонтных работ в группах: покраска стен, побелка потолков, замена линолеума.

2.Оснащение мебелью: столы, стулья, кабинки, кровати, детская игровая мебель.

Причины возникновения проблем: недостаточное финансирование МБДОУ.

Задачи на следующий учебный год: привлечь родителей воспитанников к оснащению и ремонту ДОУ.

Планируемые результаты: оснащение мебелью групповых помещений, замена штор, линолеум.

***1.9****.* ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.***

По результатам ВСОКО в конце учебного года, на основании аналитических справок, была определена эффективность проведенной в 2023-2024 учебном году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2024-2025 учебном году. Последовательная и систематическая работа по годовой задаче «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у дошкольников», позволила качественно улучшить навыки связных высказываний и формирование монологической речи. Но не все научились самостоятельно составлять описательные и сравнительные рассказы; рассказы по картине, по серии картин. Решено продолжить активную работу по данному направлению, педагогам. Внести в экран мониторинга вопросы, требующие повторного контроля: использовать различные формы работы с детьми при составлении планов воспитательно-образовательной работы.

***Оценка организации образовательного процесса***

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый – 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-8 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня, в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта.

***Участие в конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название, уровень | Дата участия | ФИО педагогов | Результативность | |
| **Международный уровень** | | | |
| Конкурс «Здоровье, спорт» | Январь 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 3 место | |
| Конкурс «Родина моя | Март 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 3 место | |
| «АРТ ТАЛАНТ» Яркие краски лета» | Апрель 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| «АРТ ТАЛАНТ» «Тайны осеннего леса» | Май 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Всероссийский конкурс «Сказочный мир К.И. Чуковского» | Июнь 2023г. | Бельцова К. Е | Диплом 1 место | |
| «АРТ ТАЛАНТ» «Радуга детского творчества» | Июнь 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | Июнь 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 3 место | |
| Всероссийское издание «Альманах пеагога» «Сказочный мир К.И.Чуковского» | Июль 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Конурс рисунков «Мой край» | Август 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место | |
| Всероссийское издание «Слово педагога»  «Любопытный Я» | Сентябрь 2023г. | Бельцова К. Е | Диплом 1 место | |
| «АРТ ТАЛАНТ» «Подготовка к спячке» | Сентябрь 2023г. | Бельцова К. Е | Диплом 1 место | |
| Конкурс творческих работ «Яркие мгновения лета» Викулова Таисия | Сентябрь 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место | |
| Всероссийское издание «Паровозик знаний» | Декабрь 2023г. | Бельцова К. Е | Диплом 1 место | |
| Всероссийское издание «Альманах педагога» «Русские народные сказки «Лиса и журавль» | Декабрь 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 2 место | |
| Международный творческий конкурс «Новогодняя поделка» | Декабрь 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место | |
| Всероссийское издание «Альманах педагога» всероссийский конкурс «В какое время …» | Январь 2024г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| «АРТ ТАЛАНТ» «Лось в зимнем лесу» | Февраль 2024г. | Бельцова К. Е | Диплом 1 место | |
| Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» «Древо семьи Шульгиных» | Апрель 2024г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место | |
| Всероссийский конкурс «Время знаний» , номинация «Моя малая Родина» | Июнь 2024г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место | |
| **Федеральный уровень** | | | |
| 1 Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» | 2023г. | Таранюк О.С. | Сертификаты участников | |
| VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» | 2023г. | Таранюк О.С. | Диплом 3 степени | |
| Всероссийская акция "Крепкая семья-сильная Россия"!  Творческий флешмоб "Соцветие семейных ценностей России" | 2023г. | Таранюк О.С. | Сертификаты участников | |
| «К нам стучится новый год»  Конкурс детско-юношеского творчества | Декабрь 2023г. | Толстых Н.А. | Диплом победителя  1 место | |
| Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия», группа «Ромашки», номинация -хореография. АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна» | Март 2024г. | Ворошилова М.А. | Диплом лауреата 3 степени | |
| **Региональный уровень** | | | |
| Конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо» | Январь 2024г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом участника | |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска Конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо» | Январь 2024г. | Бельцова К.Е | Сертификат участника | |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска Конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо» | Январь 2024г. | Ожигова Ю.Д. | Сертификат участника | |
| Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братск | Январь 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом Лауреата III степени | |
| Образовательный центр «Педагоги Ум»; «Подарок защитнику отечества» | Февраль 2024г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска  Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой» | Февраль 2024г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска  Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой» | Февраль 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом I степени | |
| Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Светлый день 8 марта**»** | Март 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом III степени | |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко муниципального образования города Братска  Конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года» | Апрель 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом II степени | |
| **Муниципальный** **уровень** | | | |
| Муниципальный конкурс одарённых и талантливых детей «Новые имена» | Июнь 2023г. | Толстых Н.А. | Диплом лауреата в гранд - номинации «Две звезды» (педагог-воспитанник) | |
| Городской конкурс книжек –малышек по профилактике нарушений правил дорожного движения «Детям знать положено правила дорожные» | Сентябрь 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом Лауреата | |
| Администрация МБУК дом культуры «Мир» «осень в нашем городе» | Сентябрь 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Сертификат участника | |
| Выставка рисунков «Осень в нашем городе» (ДК Мир) | Сентябрь 2023г. | Таранюк О.С. | Диплом участника | |
| Выставка рисунков «Осень в нашем городе» (ДК Мир) | Сентябрь 2023г. | Зиновьева Д.Ю, | Сертификат участника | |
| МКУ «Информационный методический центр» ОГИБДД МО МВД России «Усольский» Участие в городском спортивно – развлекательной игре среди детей старшего дошкольного возраста «Мой друг-велосипед» Шереметьева Ева | Сентябрь 2023г. | Косницкая Н.С. | Сертификат участника | |
| Городская выставка творческих работ «Осенний вернисаж» МБУ ДО «СЮН» | Октябрь 2023г. | Толстых Н.А. | Сертификат участника | |
| Муниципальный уровень STEMиKO Городское соревнование технического творчества среди детей. Масленков Артём | Ноябрь 2023г. | Косницкая Н.С. | Сертификат участника | |
| ДДТ «Символ года» | Декабрь 2023г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 1 место | |
| Конкурс декоративно прикладного искусства «Новогодняя карусель» | Декабрь 2023г. | Колосова Н.А. | Грамота победителя | |
| Городской фестиваль «Взрослые и дети», посвященный новому 2024году.МБКДУ «Дворец культуры» | Январь 2024г. | Ворошилова М.А.  Косницкая Н. С.  Колосова Н. А.  Бельцова К.Е. | Грамота | |
| Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» | Январь 2024г. | Толстых Н.А. | Диплом участника | |
| Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» | Январь 2024г | Таранюк О.С. | Диплом участника | |
| Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества», МБДОУ «Детский сад №32» | Февраль 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом участника | |
| Выставка детских рисунков «Защитникам Отечества», МБДОУ «Детский сад №32» | Февраль 2024г. | Бельцова К.Е | Диплом участника | |
| Конкурс детских рисунков «На защите Родины» (ДК Мир) | Февраль 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом участника | |
| Всероссийский экологический конкурс «Лес пахнет дубом и сосной…» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Февраль 2024г | Толстых Н.А. | Диплом 1 степени | |
| Конкурс детских рисунков «На защите Родины» (ДК Мир) | Март 2024г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом участника | |
| Конкурс детских рисунков «На рисунке я и моя семья»» (ДК Мир) | Июль 2024г | Бельцова К.Е | Диплом участника | |

**Вывод:**В МБДОУ наблюдается положительная динамика качественной результативности воспитательно - образовательной работы благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

***1.10. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Кол-во | Выполнено | Не выполнено | Причины |
| 1. | Круглый стол | - |  |  |  |
| 2. | педсоветы | 5 | 100% |  | - |
| 3. | консультации | 6 | 100 % |  | - |
| 4. | открытые мероприятия | 5 | 80 % | 1 | б/л |
| 5. | семинары-практикумы | 3 | 100% |  | - |
| 7. | смотры-конкурсы | 2 | 100 % |  | - |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. | перспективное планирование | вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 100 % |  |  |
| 9. | музыкальные развлечения | 11 | 100% |  | - |
| 10. | спортивные развлечения | 11 | 100% |  | - |
| 11. | выставки | 5 | 100% |  | - |
| 12. | конкурсы | 4 | 100% |  | - |
| 13. | акции | 4 | 100% |  | - |
| 14. | обобщение передового  педагогического опыта | 7 | 100% |  | - |

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» на 2023-24 уч. г. педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над следующими задачами:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 8» на 2023-2024 уч. г. педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над следующими задачами:

* «**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»** (второй год реализации)

В целях реализации данной задачи педагогами детского сада были организованы и проведены следующие мероприятия:

**-** конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно - патриотическому воспитанию»;

- семинар:«Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»;

- консультация: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов».

* «**Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»** (первый год реализации).

В целях реализации данной задачи педагогами детского сада были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов «Развитие речи дошкольников посредством дидактической игры»;

- консультации: **«**Воспитание звуковой культуры личных формах образовательного процесса», «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников».

**Работа с родителями (законными представителями)**

В целях вовлечения родителей в образовательный процесс учреждения, были проведены следующие мероприятия:

**-** Анкетирование родителей «Удовлетворенность, вовлеченность, информированность родителей работой ДОУ»;

- Консультация для родителей выпускников «Кризис 7 лет»;

- Тематические праздники: выпускной бал;

- Оформление выставок совместного творчества детей и родителей в соответствии с тематическими неделями в группе;

- Оформление общесадовского вернисажа творческими работами детей по темам: «Как я провёл лето», «Мамин портрет» (ко дню Матери последнее воскресенье ноября). «Зимние узоры». «Наша Армия родная», «Загадочный космос»;

- проект проекты: «Мой город – Усолье-Сибирское»; «Я помню, я Горжусь!»;

- Акции «Собери ребёнка в школу»», «Засветись», «Новый год каждому», «ZV».крышка

**3. Работа с детьми**

- спортивные развлечения «23 Февраля», «Масленица», «Равнение на ЗОЖ» и многие другие.

- праздники «День знаний», «Новый год стучится в двери», «Колядки», «Масленица», «23 Февраля», «8 Марта», «Юные космонавты», «Равняемся на ЗОЖ», «День победы», «Выпускной бал»;

- экскурсии в историко – краеведческий музей города, музей природы, конный двор; к памятнику Н. Ватутина и парк «Патриот».

- «Взрослые и дети», фестиваль детского творчества «Я - Сибирячок – 2024».

**Участие в конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный) | Дата участия | ФИО педагогов | Результативность |
|  | «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» | 10.01.2024 | Бельцова К.Е | Сертификат |
|  | Всероссийский уровень  Семинар: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов | 2 марта 2024г. | Ворошилова М.А. | Сертификат |
|  | Семинар-практикум руководителей походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской области | 16.03.2024г. | Толстых Н.А.  Таранюк О.С. | Сертификат |
|  | Региональный уровень ГАУ ДПО ИРО Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия | 13.02.2024г. | Бельцова К.Е | Сертификат |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный) | Дата участия | ФИО педагогов | Результативность |
|  | Всероссийский уровень:  Всероссийский конкурс для педагогов «Летний калейдоскоп» | Август 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место |
|  | Проект «Мир возможностей» «Ценности будущего в традициях народной культуры | Август 2023г. | Колосова Н.А.  Викулова А.К.  Толстых Н.А.  Бельцова К.Е. | Диплом 1 место |
|  | Конкурс «Народные промыслы России» | 14.02.2024г | Колосова Н.А. | Диплом 1 место |
|  | Региональный уровень:  Эссе «Воспитатель будущего» | 07.02.2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место |
|  | Конкурс «За здоровьем в детский сад» | 27.03.2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место |
|  | Конкурс педагогического опыта «Экология» | 19.07. 2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 1 место |
|  | Конкурс Исследовательских и научных работ, проект «Байкал» | 19.08.2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место |
|  | «Оздоровительные игры для детей», «Самомассаж, как средство развития мелкой моторики рук» | 14.11.2023г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место |
|  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация -методические работы | 22..11. 2023г. | Ворошилова М.А. | Диплом победителя I степени |
|  | Всероссийский конкурс для педагогов «Альманах педагога»  Тема «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | 12.2023г. | Бельцова К.Е | 1 место |
|  | Региональный конкурс «Макеты военной техники», «Субмарина» | Февраль 2024г. | Зиновьева Д.Ю. | Диплом 2 место |
|  | Муниципальный уровень:  Конкурс «Весенний блюз» | Март 2023г. | Колосова Н.А. | Победа в номинации «Артистизм» |
|  | «Споёмте гимн, друзья» | Сентябрь 2023г. | Колосова Н.А. | Грамота за участие |
|  | VI муниципальный конкурс «Лидеры образования 2023» в номинации "Управленческая команда» | Октябрь 2023г. | Давыдова Н.И.  Жилкина Ю.Е.  Таранюк О.С.  Толстых Н.А.  Бельцова К.Е. | Грамота за участие |
|  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» | Ноябрь 2023г. | Жилкина Ю.Е.  Таранюк О.С.  Бельцова К.Е. | Грамота за участие |
|  | Конкурс «Новая волна» | Январь 2024г. | Колосова Н.А. | Диплом лауреата 2 степени |
|  | Региональный уровень  ПедагогиУм  «Зимняя сказка на окошке» | 27.02.2024г. | Бельцова К.Е | 1 место |
|  | МКУ «Информационный методический центр» Городская игра КВН среди команд педагогов дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно – транспортного травматизма «На дорожной волне» | Март 2024г. | Косницкая Н. С. | 1 место |
|  | Региональный конкурс «Золотой век» «Лучшая методическая разработка» | апрель 2024г. | Таранюк О.С. | Диплом 2 место |
|  | МКУ «Информационный методический центр» «Родительский открытый университет» города Усолье-Сибирское конкурс по чтению вслух среди педагогв муниципальных бюджетных образовательных учреждений г.Усолье-Сибирское «СТРАНИЦА,24» | Май 2024г. | Лосева И.Б.  Бельцова К.Е.  Толстых Н.А. | Сертификат |
|  | МКУ «Информационный методический центр» муниципальный фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили», посвященного 79-годовщине Победы в Великой Отечественгной войне | Май 2024г | Ворошилова М.А.  Колосова Н.А.  Ожигова Ю.Д.  Зиновьева Д.Ю.  Лосева И.Б.  Бучнева А.Ю. | Диплом лауреата |
|  | Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «В гостях у витаминки» | Июнь 2024г. | Ожигова Ю.Д. | Диплом 2 место |
|  | Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города» | Июнь 2024г. | Бельцова К.Е.  Толстых Н.А.  Таранюк О.С.  Ожигова Ю.Д. | Сертификат |

**Вывод:**Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Выявленные проблемы: выполнение годового плана на 95%, низкий уровень самообразования педагогов.

Планируемые результаты: достаточный уровень решения годовых задач вследствие повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, пополнение методического и дидактического оснащения образовательного процесса.

***Анализ******контрольно – инспекционной деятельности***

Контроль в ДОУ осуществлялся на основе «Положения о контрольно - инспекционной деятельности», годового плана.

В течение учебного года проводилась тематическая проверка по решению первой годовой задачи, скрининг готовности выпускников. По итогам контроля оформлены справки, заполнены карты проверок и анализа.

В ходе контрольно-инспекционной деятельности было выявлено:

1. По тематическим проверкам:

. «Работа педагогов по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» (2-й год реализации) оценивается как удовлетворительное.

Анализ эффективности работы педагогов по направлению «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у дошкольников» оценивается как удовлетворительное.

По скринингу:

Состояние работы по организации воспитательно - образовательной работы оценивается как удовлетворительное.

Выявленные проблемы:

1. По решению годовой задачи «**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»** (второй год реализации) признать удовлетворительным.

2. По скринингу – использование различных форм работы при составлении планов воспитательно - образовательной работы, организация образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Решение выявленных проблем: по второй годовой задаче: продолжить активную работу по данному направлению, педагогам. Внести в экран мониторинга вопросы, требующие повторного контроля: использовать различные формы работы с детьми при составлении планов воспитательно-образовательной работы.

**Задачи на следующий учебный год:** продолжить работу по годовой задаче «**Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»** (второй год реализации); приступить к реализации второй годовой задачи **«Использование проектного метода в развитии навыков конструирования дошкольников через взаимодействие педагога и семь»** (первый год реализации).

Планируемые результаты: достаточный уровень решения годовых задач вследствие повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, оснащения развивающей предметно-пространственной среды, пополнение методического и дидактического оснащения образовательного процесса.

***1.12. Анализ исполнения плана отдела образования***

***Участие в конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | муниципальный МКУ «ИМЦ» «Лидеры образования» | декабрь 2023г. | Двыдова Н.И.  Жилкина Ю.Е.  Бельцова К.Е.  Толстых Н.А.  Таранюк О.С. | диплом участника |
| 2 | Городской конкурс «Новогодняя карусель» | Декабрь 2023г. | Ожигова Ю.Д.  Зиновьева Д.Ю. | грамота |
| 3 | муниципальный МКУ «ИМЦ» «Новая волна» | Январь 2024г. | Колосова Н.А | Лауреат II |
| 4 | Городской фестиваль «Я- Сибирячок-2024» | Март 2024г. | Бельцова К.Е.  Толстых Н.А.  Таранюк О.С.  Ворошилова М.А.  Колосова Н.А | Грамота за участие |
| 5 | Городской проект "Взрослые и дети" | Апрель  2024 г. | Ворошилова М.А. | Грамота за участие |
| 5 | Городской фестиваль «Журавли Победы» | Май 2023 г. | Колосова Н.А | Сертификат участника |

***Участие в конференциях, семинарах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный) | Дата участия | ФИО педагогов | Результативность |
|  | «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» | 10.01.2024 | Бельцова К.Е | Сертификат |
|  | Всероссийский уровень  Семинар: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов | 2 марта 2024г. | Ворошилова М.А. | Сертификат |
|  | Семинар-практикум руководителей походов выходного дня среди педагогических работников Иркутской области | 16.03.2024г. | Толстых Н.А.  Таранюк О.С. | Сертификат |
|  | Региональный уровень ГАУ ДПО ИРО Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия | 13.02.2024г. | Бельцова К.Е | Сертификат |

Достижения: МБДОУ принимает активное участие в муниципальных мероприятиях.

Факторы, влияющие на достижения: совершенствование управленческой деятельности, высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ.

Задачи на следующий учебный год: принимать активное участие в мероприятиях, проводимых отделом образования.

Планируемые результаты: призовые места в муниципальных конкурсах.

Анализ работы за учебный год, запросы педагогов, выявленные проблемы позволили наметить методическую работу на следующий учебный год.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. «**Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»** (второй год реализации).
2. **«Использование проектного метода в развитии навыков конструирования дошкольников через взаимодействие педагога и семьи** (первый год реализации)

**Годовой план деятельности на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы плана | | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | | | | | |
| 1.Педагогические  Советы | Педагогический Совет №1.  Установочный  Тема: «Координация образовательного процесса на 2024-2025 учебный год»  Повестка: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ.  План проведения:  1. Анализ летней оздоровительной работы.  2. Знакомство с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.  3. Утверждение годового плана на 2024 - 2025 уч. год.  4.Принятие решения Педагогического Совета. | | 30 августа | | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Педагогический Совет №2.  **Тема:** «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».  **Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.  **Повестка:**  1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.  2.Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе.  3. Итоги тематического контроля: «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».  4. Условия организации сюжетно ролевой игры в ДОО на современном этапе.  5. Отчет воспитателей: «Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников»  6.Принятие решения Педагогического Совета. | | декабрь | | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Педагогический Совет №3  Тема: «Использование проектного метода в развитии навыков конструирования дошкольников через взаимодействие педагога и семьи».  Цель: совершенствование работы в ДОУ по развитию проектно-исследовательской деятельности детей.  Повестка:  1.Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.  2.Вариативность использования проектного метода.   1. 3. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения. 2. 4. Планирование работы по подготовке проекта. 3. 5.Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» 4. 6.Защита проектов педагогами.   7. Принятие решения Педагогического Совета. | | март | | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Педагогический Совет №4  Отчет о результатах самообследования | | 4-я неделя  апреля | | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели  Муз.руководитель  Инструктор по физ. развитию |
| Педагогический Совет № 5 Итоговый.  Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год.  Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2024- 2025 учебный год.  Повестка:  1.Справка по выполнению годового плана  2.Отчет педагогов.  3.Ознакомление с планом работы на летний период. | | 4-я неделя мая | | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2.Семинары, практикумы. | Семинар: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста». | | Октябрь - ноябрь | | Ст. воспитатель  Воспитатели всех групп |
| Семинар-практикум для педагогов «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства» | | Январь | | Ст. воспитатель  Воспитатели всех групп |
| 3. Консультации | Тема: «Развитие компонентов устной речи дошкольников в различных видах детской деятельности» | | сентябрь | | Ст. воспитатель |
| Тема: «Проектная деятельность как метод взаимодействия воспитателей и родителей» | | октябрь | | Ст. воспитатель |
| Тема: **«**Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса». | | Ноябрь | | Ст. воспитатель |
| Тема: «Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников». | | Январь | | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Тема: «Формирование интереса  педагогов ДОУ к техническому творчеству  через лего-конструирование» | | февраль | | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| Консультации специалистов по запросу воспитателей | | март | | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель |
| Отчет о результатах самообследования | | Апрель | | Педагоги  Старший воспитатель  заведующий |
| Консультации для воспитателей подготовительной группы   1. Условия успешной адаптации 2. По результатам готовности детей к школе | | октябрь  апрель  адаптационный период | | Педагог-психолог |
| Для воспитателей разновозрастной от 1 до 3 группы  1. Рекомендации по адаптации детей в детском саду  2. Методика отслеживания адаптационного периода | |
| Преемственность в работе со школой | Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к обучению в школе | | Сентябрь - октябрь | | Педагог - психолог  Воспитатели подготовительных к школе групп |
| Посещение уроков детей первоклассников выпуска - 2024 года | | Ноябрь | |
| Психолого-педагогические совещания и консилиумы | Психолого - педагогический консилиум «Результаты работы на основе диагностических данных, наблюдений педагогов, специалистов» | | Сентябрь  Апрель | | Старший воспитатель  Педагог - психолог |
| Физкультурно-оздоровительная работа | Физкультурно – оздоровительное сопровождение в ДОУ:  -анализ физического развития за прошедший год  - обсуждение плана работы по направлению «Физическое развитие» (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, тематика игр, работа с семьей)  Смотр - конкурс: «Создание условий в группе для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников»  Подготовка к игре Пасбол | | сентябрь  октябрь  Май | | Инструктор по физической культуре  Старший воспитатель |
| Взаимодействие с родителями | Родительское собрание для родителей первых младших групп «Успешная адаптация»  Консультация «Факторы успешной адаптации» | | сентябрь | | Ст. воспитатель  Педагог - психолог  Воспитатели младших групп |
| Консультация: «Условия успешной социализации детей дошкольного возраста»  «Что делать, чтобы дети играли» | | декабрь | | Ст. воспитатель |
| Педагог - психолог |
| Мастер- класс по темам:  «Театр дома»  «Саморегуляция поведения у дошкольников» | | март | | Ст.воспитатель  Воспитатели групп  Педагог - психолог |
| Помощь родителей в благоустройстве территории | | апрель - май | | Заведующий |
| Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг работой ДОУ» | | декабрь | | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| Консультация: «Обучение детей безопасности в различных ситуациях» | | май | | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |
| Родительское собрание  «Скоро в детский сад» | | Май | | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагог-психолог |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1. Конкурсы и выставки | Фотовыставка «Лето чудная пора» | | Сентябрь | | Ст. воспитатель  Воспитатели  Родители |
| Конкурс совместного творчества взрослого и ребенка «Фантазии Осени» | | Октябрь | |
| Выставка рисунков «Мой папа»;  Конкурс чтецов к дню отца | | Октябрь | |
| Фотовыставка поделок «Мамино творчество» | | Ноябрь | |
| Выставка совместного творчества взрослого и ребенка: «Новогоднее чудо» | | Декабрь | |
| Выставка совместного творчества родителей, детей и педагогов ДОУ «Военная техника» | | февраль | |
| Выставка групповых газет ко дню 8 Марта  «Дорогие мамы!» | | март | |
| Выставка рисунков и поделок «Загадочный космос» | | апрель | |
| Выставка рисунков, открыток ко Дню Победы «Праздник со слезами на глазах» | | май | |
| Конкурс по благоустройству территорий к летнему оздоровительному периоду | | июнь | |  |
| 2. Праздники | День знаний | | 1 нед. сентября | | Муз.руководитель  Инструктор по физической культуре |
| Осенний праздник | | 1 нед. октября | |
| День отца | | 3 нед. октября | |
| День Матери | | 3 нед. ноября | |
| Новогодний праздник | | 4 нед. декабря | |
| «Проводы новогодней сказки» | | 4 нед. января | |
| День защитников Отечества | | 3 нед. февраля | |
| Мамин праздник | | 1 нед. марта | |
| День космонавтики | | 2 нед. апреля | |
| «В гостях у сказки» | | 3 нед. апреля | |
| День Победы | | 1 нед. мая | |
| Выпуск в школу | | 4 нед. мая | |
| День Защиты детей | | 1 июня | |
| III. КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1.Оперативный контроль | Готовность групп к новому учебному году. | | Август | | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 1.Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей  2.Проведение утренней гимнастики и организация гимнастики пробуждения  3.Двигательная активность детей в распорядке дня.  5.Организация и реализация перспективного плана по взаимодействию с родителями.  6.Организация прогулки.  7. Оформление документации в группах | | в течение года | |
| 2.Тематический контроль | 1. Анализ эффективности работы педагогов по направлению «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»»  *Цель:* выявление эффективности работы педагогов по организации деятельности по развитию речи дошкольников и обучению элементам грамоты;  - анализ РППС  - анализ организации ООД  2. Анализ эффективности работы педагогов по направлению «Использование проектного метода в развитии навыков конструирования дошкольников через взаимодействие педагога и семьи»  *Цель:* выявление эффективности работы педагогов по использованию проектного метода в развитии навыков конструирования дошкольников через взаимодействие педагога и семьи;  - анализ РППС | | декабрь  март | | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА. | | | | | |
| 1. Работа по преемственности со школой | Составление и утверждение планов преемственности в работе ДОУ и школы;  -Экскурсии к зданию школы;  -Посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов. | | сентябрь  по плану | | Ст. воспитатель,  зам. директора  школы |
| 2.Взаимодействие с социальными партнерами | Организация экскурсий с детьми старшего возраста, участие в конкурсах, выставках, фестивалях:  - МБОУ ДОЛ «Детская художественная школа;  - МБУДО «Станция юных натуралистов»;  - МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»;  - МКДУ «Дворец культуры»;  - МБОУ ДО «Детская музыкальная школа»;  - Пожарная часть № 55  - ГОКУ «Усольский гвардейский кадетский корпус» | | в течение года | | Ст. воспитатель |

Физкультурные праздники и досуги на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Форма/ тема | Сроки |
| 1 | Туристический поход «Осенний марафон» под.гр  Фотовыставка «Мое безопасное лето» все возр.гр | Сентябрь Октябрь |
| 2 | Спортивная викторина-игра «День здоровья» ст.под.гр | Ноябрь |
| 3 | Спортивные игры на улице «Спортивная зима для сильных и ловких» все возр. гр  Викторина «Зимние спортивные игры» подг.гр. | Декабрь |
| 4 | Развлечения «Проводы новогодней сказки» все возр.гр. | Январь |
| 5 | Игры-эстафеты «Малые олимпийские игры-спорт это сила и здоровье» ст. под.гр.  Музыкально - спортивный праздник «День защитника отечества» | Февраль |
| 6 | Спортивное развлечение «Мамы они как пуговки »  Спортивно-музыкальное развлечение на улице «Масленица» все возр.гр. | Март |
| 7 | Самостоятельная деятельность детей на зарядке «День самоуправления»  Спортивное развлечение «Вокруг света на космическом корабле» все возр.гр. | Апрель |
| 9 | Спортивное развлечение на улице по ПДД для дошколят «Самокат, чтоб стал катать, научись им управлять» ср. ст. гр.  Спортивная игра-соревнование на улице «Зарница» под. гр.  Городские соревнования по пасболу | Май |
| 10 | Спортивное развлечение на улице «Мое безопасное лето» все возр. гр.  Спортивные соревнования на улице «Солнце воздух и вода мои верные друзья» | Июнь |
| 11 | Развлечения на улице, на воде «Подводный мир Нептуна» все возрастные группы  Квест игра «День кладоискателя» старш. подг. возр. | Июль |
| 12 | Спортивные соревнования «В гостях у сказки» «В стране спорта и здоровья» все возр.гр. Спортивно-музыкальный праздник «День российского флага» подг.гр. | Август |

# Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023   * 2024 учебный год: * Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы;   -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников;  -Психологическая готовности детей к школьному  обучению выпускников подготовительных к школе групп | май | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 3. | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Май - август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 4. | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения. | Май - август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 5. | Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и узких специалистов | Май - август | Педагоги МБДОУ |
| 6. | Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности. | в течение года | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 7. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | Заведующий,  Старший воспитатель  Педагоги МБДОУ |
| 8. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги. | в течение года | Заведующий,  Старший воспитатель  Педагоги МБДОУ |
| 9. | Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами | в течение года | Заведующий,  Старший воспитатель |

# Работа с кадрами

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ**

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | * Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. * Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. * Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации | декабрь | Старший воспитатель |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году | По плану курсовой  подготовки | Руководящие, педагогические  работники МБДОУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений города | По плану  ИМЦ | Старший воспитатель Педагоги МБДОУ |
| 4. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение года | Старший воспитатель Педагоги МБДОУ |
| 5. | * Организация работы педагогов по самообразованию. * Выбор тематики и направлений самообразования * Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. * Организация выставок методической литературы. * Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. * Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | Май - август  В течение года | Старший воспитатель Педагоги МБДОУ |

# Аттестация педагогических работников МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | декабрь | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда | По плану аттестации | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 3. | Написание заявления на прохождение аттестации в 2024 году:  Бельцова К.Е. – воспитатель; Колосова Н.А. – воспитатель; Толстых Н.А. - воспитатель | По плану аттестации | Старший воспитатель |

Приложение № 1

**Комплексно - тематическое планирование работы с детьми**

# на 2024 - 2025 учебный

**Разновозрастная группа с 1 до 3 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | период | Примерное содержание работы с детьми | Примерное итоговое мероприятие |
| **«Здравствуй, детский сад!»** | 02 сентября  06 сентября  *(1 неделя)* | - адаптация детей к условиям детского сада;  - знакомство с помещением группы, игровым оборудованием;  - формирование положительных эмоций по отношению к детям и воспитателям. | выставка фотографий детей «Знакомьтесь, это я!» |
| **«Золотая осень»** | 09 сентября  20 сентября  (*2 недели)* | - продуктивная деятельность «Скачет дождик по дорожке», «Листья желтые» (рисование), «Дождик, кап-кап» (лепка);  - дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Компот для Мишки», «Зайкин огород», «Подбери листочек»;  - рассматривание сюжетных картин «Осень золотая», «Дождливая погода»;  - подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик», «У медведя во бору». | праздник  «Осень в гости к нам пришла»  Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |
| **«Моя любимая игрушка»** | 23 сентября  27 сентября  *(1 неделя)* | -познавательные беседы о бережном отношении к ним;  - игры с заводными игрушками;  -продуктивная деятельность «Украсим платье для куклы» (рисование);  -чтение стихотворений А. Барто «Игрушки». | выставка «Моя любимая игрушка» |
| **«Неделя здоровья»** | 30 сентября  11октября  *(2 недели)* | - познавательные беседы о строении тела, здоровом образе жизни (формирование культурно-гигиенических навыков);  - игры - эксперименты с водой;  - игры «Водичка-водичка», «Ладушки», «Где же наши ручки?» | физкультурный досуг  «Малыши - крепыши» |
| **«Мой город, мой дом»** | 14октября  25октября  *(2 недели)* | - беседа о городе, доме;  - дидактические игры «Кто в доме живет», «Посуда»;  - продуктивная деятельность «Столбики для заборчика» (лепка);  - сюжетно-ролевая игра «Идем в гости» | тематическое развлечение «Кукла в гости собиралась» |
| **«Я и моя семья»** | 28 октября  08 ноября  *(2 недели)* | - беседа о членах семьи, друзьях, доброжелательных взаимоотношениях между ними;  - игровое упражнение «Вот какие мы друзья!», «Помирились!»;  - дидактическая игра «Как зовут твоих друзей», «Мальчики и девочки»;  - сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»;  - чтение и заучивание стихотворений о маме. | - фотовыставка «Семейный портрет» |
| **«Мир вокруг нас»**   1. «Дикие и домашние животные»   2. «Комнатные растения» | 11 ноября  22 ноября  *(2 недели)* | - рассматривание тематических альбомов, картин «Собака со щенятами», «Кошка Мурка и ее котята»;  - дидактические игры;  - наблюдения в уголке природы;  - продуктивная деятельность «Клубок для котенка» (рисование), «Орешки для белочки» (лепка);  - подвижная игра «Лохматый пес». | - фотовыставка «Домашние питомцы»; |
| **«Азбука безопасности»** | 25ноября  06 декабря  (2 недели) | - Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)  -Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку.  - Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине. | Досуг «Как мишка потерялся» |
| **«Зима»**   1. «Сезонные изменения в природе» 2. «Зимние забавы. Труд людей» 3. «Новогодний праздник» | 09 декабря  27 декабря  *(3 недели)* | - познавательные беседы;  - экологическая акция «Зимняя столовая» (изготовление кормушек для птиц совместно с родителями)  - чтение и разучивание стихотворений и песен о зиме;  - продуктивная деятельность «Идет снег» (рисование), «Снежки» (лепка);  - дидактическая игра «Укрась елочку»  - познавательная беседа «Лучший праздник - Новый год!» | - праздник «Дед Мороз спешит к ребятам»  - выставка-конкурс поделок «Снежное кружево» |
| **Неделя по интересам детей** | 30 декабря  31декабря  *(1 неделя)* |  |  |
| **«Зимние игры»** | 08 января  10 января  *(1 неделя)* |  | игротека «Вот как мы умеем!» |
| **«Транспорт и профессии» «Друг на дороге»**  (правила дорожного движения) | 13 января  24 января  *(2 неделя)* | - беседа «Знакомство с транспортом и его составными частями»;  - конструирование «Машина», «Широкая и узкая дорожка», «Ворота для гаража»;  - продуктивная деятельность «Железная дорога» (рисование), «Самолет» (лепка);  -подвижная игра «Воробушки и автомобиль»;  - чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».  - познавательная беседа о правилах перехода через дорогу, поведения в транспорте;  - дидактические игры;  - наблюдение за транспортом на прогулке;  - продуктивная деятельность «Два глаза светофора» (рисование) | игра-путешествие «Мы едем, едем  тематический досуг «Как Мишка в город попал», едем в далекие края» |
| **«Предметы бывают разные»** | 27 января  07 февраля  *(2 недели)* | - дидактические игры «Напою я куклу чаем», «Какая мебель бывает», «Оденем куклу»;  -продуктивная деятельность «Блюдце» (лепка), «Украсим кукле платье» (рисование);  - чтение рассказа Л. Славиной «Кровать куклы» | развлечение «Новоселье у куклы» |
| **«Народная игрушка»**   1. «Игрушки, игры и забавы» 2. «Песенки и потешки» | 10 февраля  21 февраля  *(2 недели)* | - чтение и заучивание песен, потешек;  - знакомство с народными игрушками;  - подвижные игры с речевым сопровождением;  - танец-игра «Мы – веселые матрешки»;  - продуктивная деятельность «Неваляшка» (лепка). | развлечение «К матрешке по дорожке» |
| **«Мамин праздник»** | 24 февраля  28 февраля  *(1 неделя)* | - этическая беседа «Мамины помощники»;  - сюжетно-ролевая игра «Дом»;  - продуктивная деятельность «Угощение к чаю» (лепка), «Ленточки для Танюши», «Цветы любимой маме» (рисование);  - чтение и разучивание стихотворений и песен о маме и бабушке;  - фотогалерея «Самые любимые». | праздник  «Подарок для мамы» |
| **«Сказка доброму научит»** | 03 марта  14 марта  *(2 недели)* | - чтение художественной литературы;  - продуктивная деятельность «Колобок - румяный бок» (лепка);  - театрализованные игры и упражнения. | - театрализованное представление «Теремок» |
| **«Мелодия звуков»** | 17 марта  21марта  *(1 неделя)* | - просмотр видеопрезентаций «Звуки вокруг нас»;  -слушание аудиосказок, музыкальных композиций;  - игры на детских музыкальных инструментах;  - дидактические музыкальные игры, логоритмические упражнения. | Видеофильм новой песенки, выставка рисунков «Мы рисуем песенкку» |
| **«Быть здоровыми хотим, о здоровье говорим»** | 24 марта  28 марта  *(1 неделя)* |  |  |
| **«Весна пришла»**   1. «Поведение животных весной» 2. «Насекомые.   «Растительный мир. Труд людей весной» | 31 марта  18 апреля  *(3 недели)* | - познавательные беседы «Как природа просыпается»;  - рассматривание тематических альбомов;  - наблюдения в природе;  - подвижная игра по стихотворению Т. Волгиной «Цыплята»;  - продуктивная деятельность «Весенняя капель» (рисование), «Солнечные лучики» (лепка). | - развлечение  «Весенняя карусель»;  - выставка детских работ «Первая проталинка» |
| **«Чтобы не было беды»**   1. «Безопасность в быту. Общение с незнакомыми людьми» 2. «Правила дорожного движения» | 21 апреля  09 мая  *(3недели)* | - чтение стихотворений и загадок о светофоре, транспортных средствах;  - беседы по ознакомлению с элементарными правилами поведения на дороге;  - дидактическая игра «Запрещено - разрешено», «Собери светофор». | тематическое развлечение «Как подружиться со светофором» |
| **«Встречаем лето»** | 12 мая  30 мая  *(3 недели)* | - познавательные беседы о сезонных изменениях в природе, летних видах отдыха;  - наблюдения в природе;  - экологическая акция «Зеленая клумба». | праздник  «Здравствуй, лето!» |

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | период | Примерное содержание работы с детьми | Примерное итоговое мероприятие |
| **«До свидания, лето!**  **Здравствуй,**  **детский сад!»** | 02сентября  13 сентября  *(2 недели)* | - беседа о летнем отдыхе;  - чтение стихотворений и загадок о лете.  - знакомство с помещением группы, игровым оборудованием;  - формирование положительных эмоций по отношению к детям и воспитателям. | фотовыставка «Как я провел лето» |
| **«Золотая осень»**   1. «Осенние изменения в природе» 2. «Дары осени» 3. «Труд человека осенью» 4. «Животный мир Прибайкалья» | 16 сентября –  28 сентября  *(2 недели)* | - дидактические игры;  - наблюдения в природе;  - познавательные беседы  - рассматривание репродукций с изображением осени;  - чтение и заучивание стихотворений;  - продуктивная деятельность  -двигательная деятельность  - экспериментальная деятельность | конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |
| **«Моя любимая игрушка»** | 30 сентября –  04 октября  *(1 неделя)* | -познавательные беседы о бережном отношении к ним;  -продуктивная деятельность «Украсим платье для куклы» (рисование);  - чтение стихотворений А. Барто «Игрушки». | выставка «Моя любимая игрушка» |
| **«Я в мире человек»**  «Я и моя семья»  «Мое тело, сохранение здоровья» | 07 октября –  11 октября  *(1 неделя)* | - беседа о членах семьи, доброжелательных взаимоотношениях между ними;  - фотовыставка «Семейный портрет»  - сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»;  - чтение и заучивание стихотворений о маме;  - познавательные беседы о строении тела, здоровом образе жизни. | развлечение «В гостях у бабушки»;  физкультурный досуг  «Малыши - крепыши» |
| **«Чтобы не было беды»**   1. «Безопасность в быту. Общение с незнакомыми людьми» 2. «Правила дорожного движения» | 14 октября –  18 октября  *(1 неделя)* | - познавательные беседы о безопасности в быту, правилах перехода через дорогу, поведения в транспорте;  - целевая прогулка «Знакомство с улицей»,  «Наблюдение за светофором»;  - сюжетно-ролевая игра «Шофер», «В автобусе»;  - дидактические игры «Собери светофор», «Можно и нельзя»;  - продуктивная деятельность «Два глаза светофора» (рисование). | досуг «Советы Светофора» |
| **Мой папа самый лучший** | 21 октября –  25 октября  *(1 неделя)* |  | фотовыставка |
| **«Мой дом, мой город, моя страна»** | 28 октября -  08 ноября -  *(2 недели)* | - беседы о родном городе, стране; семье  - этические беседы о дружбе, поведении в детском саду;  - дидактические игры «Угадай и назови по имени», «Кто ушел?»;  - продуктивная деятельность «Украсим группу флажками» (аппликация) |  |
| **«Я и моя семья»** | 11 ноября –  22 ноября  *(2 недели)* | - беседа о членах семьи, друзьях, доброжелательных взаимоотношениях между ними;  - игровое упражнение «Вот какие мы друзья!», «Помирились!»;  - дидактическая игра «Как зовут твоих друзей», «Мальчики и девочки»;  - сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»;  - чтение и заучивание стихотворений о маме. | - фотовыставка «Семейный портрет»  или «Мамин портрет» |
| **«Мир вокруг нас»**   1. «Дикие животные» 2. «Домашние животные» | 25 ноября –  06 декабря  *(2 недели)* | - рассматривание тематических альбомов;  - дидактические игры «Зоопарк», «Чей малыш?»;  - чтение стихотворений из цикла С.Я. Маршака «Детки в клетке»;  - подвижные игры «Кот и мыши», «Кролики». | - фотовыставка «Домашние питомцы»; |
| **«Зима»**   1. «Сезонные изменения в природе» 2. «Будем осторожны!» 3. (безопасное поведение в природе зимой) 4. «Зимние забавы. Труд людей. Новогодний праздник» | 09 декабря –  31 декабря  *(4 недели)* | - продуктивная деятельность «Снеговик», «Деревья в снегу», «Новогодняя елочка» (рисование), «Большие и маленькие птицы на кормушке» (лепка);  - опыты и эксперименты со снегом и льдом;  - экологическая акция «Зимняя столовая» (изготовление кормушек для птиц совместно с родителями)  - чтение и разучивание стихотворений и песен о зиме;  -познавательная беседа «Лучший праздник - Новый год!» | - развлечение «Зимушка-зима в гости к нам пришла»  - праздник «Новогодняя сказка»  - выставка-конкурс поделок «Снежное кружево» |
| **«Зимние игры и забавы»** | 08 января –  17января  *(2недели)* |  | игротека «Вот как мы умеем!» |
| **«Знакомство с профессиями»** | 20 января –  24 января  *(1 неделя)* | - знакомство с трудом работников детского сада;  - познавательная беседа «Труд человека красит»;  - чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о труде;  - сюжетно-ролевые игры «Варя-повариха», «Маша у парикмахера». | экскурсия по детскому саду «Уважать всем очень надо труд работников детсада» |
| **«Едем, летим и плывем»** (транспорт) | 27 января –  31 января  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Какой бывает транспорт»;  - рассматривание альбомов «Виды транспорта»;  - дидактические игры «Угадай, на чем повезешь», «Дорожная азбука»;  - сюжетно-ролевая игра «В автобусе», «Шофер»;  - продуктивная деятельность \«Автомобиль» (аппликация), «Светофор» (рисование). | игра-путешествие «Мы едем, едем, едем в далекие края» |
| **«Знакомство с народной культурой и традициями»**   1. «Народное творчество» 2. «Русские игры и забавы» | 03 февраля –  14 февраля  *(2 недели)* | - знакомство с народной игрушкой (дымковская барыня, лошадка);  - русские народные подвижные игры;  - продуктивная деятельность «Наряд для барыни» (рисование). | развлечение «Дымковская карусель» |
| **«Мой папа самый сильный. День защитника Отечества»** | 17 февраля –  21 февраля  *(1 неделя)* | - продуктивная деятельность «Миски трех медведей» (лепка);  - игра-викторина «Кто в сказке живет?»;  - театрализованные игры и упражнения. | театрализованное представление «Теремок» |
| **«Сказка доброму научит»** | 24 февраля -  28 февраля  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Защитники страны»;  - фотовыставка «Аллея мужества»;  - продуктивная деятельность (изготовление подарка для папы) «Самолет» (аппликация), «Разноцветные флажки» (рисование). | спортивный досуг «Вот какие мы большие!» |
| **«Мамин праздник»** | 03 марта –  07марта  *(1 неделя)* | - этическая беседа «Мамины помощники»;  - сюжетно-ролевая игра «Семья»;  - чтение и разучивание стихотворений и песен о маме и бабушке;  - фотогалерея «Самые любимые»;  - продуктивная деятельность (изготовление подарка для мамы);  - выставка детского творчества «Милой мамочки портрет». | праздник  «Подарок для мамы» |
| **«Весна пришла»**   1. «Поведение животных весной. Насекомые. Перелетные птицы» 2. «Труд людей весной» 3. «Растительный мир Прибайкалья» | 10 марта –  14 марта  *(1 неделя)* | - познавательные беседы, дидактические игры;  - рассматривание тематических альбомов;  - наблюдения в природе;  - подвижные игры «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик»;  - продуктивная деятельность: «Цыплята на лугу», «Скворечник» (аппликация), «Одуванчик» (рисование). | развлечение  «Весенняя карусель» |
| **«Предметы вокруг нас»** | 17 марта –  21 марта  *(1 неделя)* | - дидактические игры «Что у нас на обед?», «Магазин одежды», «Уборка квартиры» (классификация предметов «мебель», «посуда», «одежда», «игрушки», «бытовые приборы»)  - конструирование «Мебель для куклы»;  - продуктивная деятельность «Кружка с ручкой» (лепка), «Красивая салфетка» (аппликация) | игра «Новоселье» |
| **«Неделя юного исследователя»** | 24 марта –  28 марта  *(1 неделя)* | -показ презентаций,  -познавательные беседы,  - различные опыты и эксперименты,  - знакомство с явлениями живой и неживой природы.  - художественное слово,  - творческая деятельность,  - мультфильмы и познавательные фильмы (из серии «Хочу всё знать») |  |
| **«Быть здоровыми хотим, о здоровье говорим»** | 31 марта –  11апреля  *(2 недели)* |  | **Родительское собрание**  **«Наши достижения»** |
| **«Добрые поступки, волшебные слова»** | 14 апреля –  18 апреля  *(1 неделя)* | - этические беседы о культуре поведения, вежливом обращении ко взрослым и сверстникам «Что такое хорошо и что такое плохо»;  - игровой психотренинг «Дружные ребята»;  - чтение тематических стихотворений и рассказов;  - сюжетно-ролевая игра «Магазин». | досуг «Тимошка в гостях у ребят» |
| **«Мы – художники»** | 21 апреля –  25 апреля  *(1 неделя)* | познавательные беседы о профессии художника;  -рассматривание картин и репродукций;  -продуктивная деятельность, нетрадиционное рисование;  - опыты и эксперименты со смешиванием красок. | выставка детских работ «Галерея юных художников» |
| **«Труд людей в саду и огороде»** | 28 апреля  09 мая  *(2 недели)* |  |  |
| **«Встречаем лето»** | 12 мая –  30 мая  *(3 недели)* | - познавательные беседы о сезонных изменениях в природе, летних видах отдыха;  - экологическая акция «Зеленая клумба»;  - конкурс рисунков на асфальте.- | праздник  «Здравствуй, лето!» |
| региональный компонент - 4 недели («Животный мир Прибайкалья», «Мой дом, мой город», «Растительный мир Прибайкалья», «Охрана и туризм на Байкале»); | | | |

**Разновозрастная от 4 до 6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | период | Примерное содержание работы с детьми | Примерное итоговое мероприятие |
| «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» | 26 августа –  30 августа *(1 неделя)* | - беседа о летнем отдыхе;  - чтение стихотворений и загадок о лете.  - познавательная беседа «Ученье – свет»,  - решение логических задач, отгадывание загадок;  - игра «Собери портфель».  -формирование положительных эмоций по отношению к детям и воспитателя | игра-викторина «Почемучки» фотовыставка «Как я провел лето» |
| **«День Знаний»**  **«Мы живем в Сибири. Священный Байкал»** | 02сентября  06 сентября  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Уникальность Байкала»;  - чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  - просмотр учебного видеофильма об озере Байкал;  - рассматривание иллюстраций;  - опыты и эксперименты с водой. | - игра-путешествие  «По Байкалу вместе с Сибирячком»  Фотовыставка « Как мы путешествуем по Байкалу» |
| **«Золотая осень»**  1н. «Дары осени»  (фрукты, овощи, грибы)  2н. «Осенние изменения в природе»  День дошкольного работника | 09 сентября  20 сентября  *(2недели)* | - дидактические игры «Вершки и корешки», «Витаминная семья»;  - наблюдения в природе;  - познавательные беседы;  - рассматривание репродукций с изображением осени;  - чтение и заучивание стихотворений;  - продуктивная деятельность «Лето в банке» (аппликация), «Натюрморт» (лепка). | - праздник «Золотая осень»  - конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» |
| **Неделя здоровья**  1н. Я человек, части тела.  2н. Я вырасту здоровым | 23 сентября  04 октября  *(2 недели)* | Темы дня: «Правила гигиены», «Части тела», «Полезные привычки», «Первая помощь», «Здоровое питание», «Мы разные», «Микробы и вирусы», «В мире опасных предметов», «Уроки Айболита», «Режим дня», «Спорт – к здоровью ведет», | выставка рисунков родителей нарисованных совместно с детьми: «Путешествие в страну здоровья» |
| **«Мой дом, мой город, моя страна»** | 07 октября  11 октября  *(1 неделя)* | - беседы о родном городе, стране; семье  - выставка рисунков «Родной город». | фотовыставка |
| **Мой папа самый лучший** | 14 октября  18 октября  *(1 неделя)* |  |  |
| **«Животные сибирского леса»** | 21 октября  01 ноября  *(2недели)* | - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций Е. Чарушина, просмотр учебных видеофильмов;  - дидактические игры «Зоологическое лото», «Животные и их детеныши», «Птицы, рыбы, звери», фотовыставка»; | Групповой коллаж |
| **«Я и моя семья»**  **Мамочка любимая моя** | 04 ноября –  08 ноября  *(1 неделя)* | -Рассматривание семейных фотографий  -Беседа о членах семьи, какие они  - Составление рассказа на тему «Моя семья»  - рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»  - Совместная экскурсия родителей и детей по детскому саду  - Консультация для родителей «Семейные ценности» | праздник для мам |
| **«Мой город, моя страна»** | 11 ноября –  15 ноября  *(1 неделя)* | - беседы о стране, родном городе;  - этические беседы о дружбе, поведении в детском саду;  - дидактические игры «Угадай и назови по имени», «Кто ушел?»;  - продуктивная деятельность «Украсим город флажками» (аппликация), выставка рисунков «Родной город», «Портрет моего друга» |  |
| **«Обитатели озера Байкал» (рыбы, нерпа)** | 18 ноября –  22 ноября  *(1 недели)* | - познавательная беседа «Кто в Байкале живет?»;  - рассматривание тематических альбомов;  - дидактические игры «Строение рыбы», «Чем рыбы питаются?», «Рыбалка»;  - подвижные игры «Караси и щука», «Удочка». | выставка детских работ «Ластоногий символ Байкала» (рисование, ручной труд – совместно с родителями) |
| **«Зима»**  1н. «Сезонные изменения в природе»  2н. «Будем осторожны!» (безопасное поведение в природе зимой)  3н. «Зимние забавы. Труд людей» | 25 ноября –  06 декабря  *(2недели)* | - выставка детского творчества «Снежные узоры»;  - опыты и эксперименты со снегом и льдом;  - труд в природе;  - просмотр презентации «Ледяная сказка Байкала»;  - экологическая акция «Зимняя столовая» (изготовление кормушек для птиц совместно с родителями) | развлечение «Зимушка-зима в гости к нам пришла»  выставка-конкурс поделок «Снежное кружево» |
| **«Новый год у ворот»** | 09 декабря  27 декабря  (3 недели) | - украшение интерьера детского сада к Новому году;  - чтение и разучивание стихотворений и песен о зиме;  - познавательная беседа «Традиции празднования Нового года в разных странах» | новогодний праздник |
| **Рождественские посиделки**  **(святочная неделя)**  **Проказы матушки зимы. Зимние игры** | 09 января –  17 января  *(2 недели)* | - Познавательная беседа о традициях и обычаях на Руси  - Заучивание колядок  - Игры со снежными постройками на участке  - Разучивание народных святочных игр  -Чтение русских народных сказок: «Ермилка и лесной боров», «Солдатские колядки»  - поделки из соленого теста (подсвечник, медальон, сюжетная картина)  - Щедрый вечер (обрядовые песни, щедровки, ряженье) | развлечение «Рождественские гуляния: от Рождества до Крещения» |
| **«Знакомство с народной культурой и традициями»**  1н.«Народное творчество»  2н.«Русские обычаи, промыслы» | 20 января –  31 января  *(2 недели)* | - беседы - знакомство с народными традициями;  - русские народные игры «У медведя во бору», «Салки»;  - чтение художественной литературы (фольклор);  - беседы о декоративно-прикладном искусстве, народных промыслах;  -продуктивная деятельность (рисование, лепка). | театрализованное представление «Петушок и бобовое зернышко» |
| **«Сказка доброму научит»** | 03 февраля  07 февраля  *(1 неделя)* | - продуктивная деятельность «Герой любимой сказки» (рисование);  - игра-викторина «Кто в сказке живет?»;  - театрализованные игры и упражнения. | досуг «Русская ярмарка» |
| **«Едем, летим и плывем»** (транспорт) | 10 февраля  14 февраля  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Какой бывает транспорт»;  - рассматривание альбомов «Виды транспорта»;  - сюжетно-ролевая игра «В автобусе», «Шофер»;  - продуктивная деятельность «Автомобиль» (аппликация). |  |
| **«День защитника Отечества»** | 17 февраля  21 февраля  *(1 неделя)* | - познавательная беседа, просмотр презентации «Виды войск России»;  - фотовыставка «Аллея мужества»  - досуг «Папа может все, что угодно»  - продуктивная деятельность (ручной труд - изготовление подарка для папы) | праздник «День защитника Отечества» |
| **«Мамин праздник»** | 24 февраля  07 марта  *(2 недели)* | - этическая беседа «Мамины помощники»;  - сюжетно-ролевая игра «Семья»;  - чтение и разучивание стихотворений и песен о маме и бабушке;  - фотогалерея «Самые любимые»;  - продуктивная деятельность (ручной труд - изготовление подарка для мамы);  - выставка детского творчества «Милой мамочки портрет». | праздник «Подарок для мамы» |
| **«Зиму провожаем, весну встречаем. Здравствуй, масленица!**  **«Весна пришла»**  1н. «Здравствуй, весна – красна! Природа просыпается весной»  2н. «Поведение животных и насекомых весной, перелетные птицы» | 11марта –  28 марта  *(3 недели)* | Познавательная беседа, просмотр презентации «Что за праздник, масленица?»  Хороводные игры  Разучивание стихотворений, закличек, пословиц.- познавательные беседы;  - рассматривание тематических альбомов;  - наблюдения в природе;  - продуктивная деятельность «Птички у скворечника», «Расцвели красивые цветы» (рисование), «Зайцы щиплют травку» (лепка), «Божья коровка» (аппликация). | развлечение «Весенняя карусель».  тематический досуг «Масленица» |
| **«Мы – художники»** | 31 марта–  04 апреля  *(1 неделя)* | -познавательные беседы о профессии художника;  -рассматривание картин и репродукций;  -продуктивная деятельность, нетрадиционное рисование;  - опыты и эксперименты со смешиванием красок | выставка детских работ «Галерея юных художников» |
| **«Знакомство с профессиями»** | 07 апреля –  11 апреля  *(1 неделя)* | - знакомство с трудом работников детского сада;  - встречи с интересными людьми;  - познавательная беседа «Труд человека красит»;  - чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о труде;  - сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Салон красоты», «Больница». | экскурсия по детскому саду «Уважать всем очень надо труд работников детсада» другие экскурсии |
| **«Покорение космоса»** | 14 апреля –  18 апреля  *(1 неделя)* | - познавательные беседы об истории покорения космоса и космонавтах;  - продуктивная деятельность - выставка детского творчества «Звездная дорожка» (рисование), «Ракета» (аппликация) | спортивный досуг «Тренировка космонавтов» |
| **«Неделя юного исследователя»** | 21 апреля –  25 апреля  *(1 неделя)* | -показ презентаций,  -познавательные беседы,  - различные опыты и эксперименты,  - знакомство с явлениями живой и неживой природы.  - художественное слово,  - творческая деятельность,  - мультфильмы и познавательные фильмы (из серии «Хочу всё знать») |  |
| **«Я и другие»**  **Темы дней:**  ***«Наша группа»***  ***«Люди вокруг нас»***  ***«Я – гражданин»*** | 28 апреля *(1 неделя)* | - знакомство с основами соблюдения этикета, с нормами поведения с взрослыми и сверстниками;  - расширить представления о многообразии социальных ролей, о собственных правах и обязанностях. Объяснить детям, что дружеское отношение зависит от того, как ребята обращаются с другими, умеют ли быть дружными, приветливыми, интересными собеседниками и партнёрами в игре.  - Расширить представления о дружбе, о гражданственности, гостеприимстве, о гендерной принадлежности.  - Закреплять этические представления, подводить к понятию интеллигентность, порядочность. |  |
| ***«Дружат люди всей земли»*** | *6,7,8 мая* |  |  |
| **«Охрана и туризм на Байкале»** | 12 мая –  16 мая  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Правила поведения в природе»;  - дидактическая игра «Можно и нельзя»;  - рассматривание туристических карт-маршрутов, фотоальбомов об отдыхе на Байкале. | досуг «Советы Сибирячка: поведение в лесу» |
| **«О труде в саду и огороде»** | 19 мая –  23 мая  *(1 неделя)* | - Беседа: «О весенних работах в огороде и саду»  - Игра «Найди, что изменилось».  - Познавательная беседа « Для чего нужно трудиться весной»  - Наблюдение за трудом взрослых в огороде  - Рассмотрение семян огурцов и замачивание их.  - С/р игра «Весной в деревне»  - Игра «Собери урожай» |  |
| **«Встречаем лето»** | 26 мая–  30 мая  *(1 неделя)* | - познавательные беседы о сезонных изменениях в природе, летних видах отдыха;  - экологическая акция «Зеленая клумба»;  - конкурс рисунков на асфальте | праздник  «Здравствуй, лето!» |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | период | содержание работы с детьми | итоговое мероприятие |
| **«День Знаний»**.  **«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»** | 26 августа  30 августа  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Ученье – свет»,  - решение логических задач, отгадывание загадок о школе и школьных принадлежностях;  - игра «Собери портфель».  -экскурсии по учреждению  -рисование «Портрет воспитателя», «Игрушки», «Любимые дела в детском саду»;  - рассматривание иллюстрации про детский сад;  - создание макета детского сада;  - составление рассказа по картине «Наша группа»,  -«Чем мы занимаемся в детском саду» | театрализованное представление |
| **«Здравствуй,**  **золотая осень!»**  **1н.** «Дары осени»  **2н.** «Осенние изменения в природе» | 02 сентября  13 сентября  *(2 недели)* | - дидактические игры «Вершки и корешки», «Витаминная семья»;  - наблюдения в природе;  - познавательные беседы «Откуда на стол хлеб пришел»,  - рассматривание репродукций с изображением осени;  - чтение и заучивание стихотворений;  - продуктивная деятельность «Лето в банке» (аппликация), «Натюрморт» (лепка); | конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»  *Всемирный день защиты животных (4 октября)* |
| **«Уникальность озера Байкал»** | 16 сентября  20 сентября  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Уникальность Байкала»;  - чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  - просмотр учебного видеофильма об озере Байкал;  - рассматривание иллюстраций;  - создание альбома «Легенды Байкала»;  - продуктивная деятельность «Вертушка» (ручной труд), «Ветер-озорник» (выдувание);  - опыты с воздухом, наблюдение за ветром. | игра-путешествие  «По Байкалу вместе с Сибирячком»  *праздник «День Байкала» (второе воскресенье сентября)* |
| **Неделя здоровья**  1н. Я человек, части тела.  2н. Я вырасту здоровым | 23сентября  04 октября  *(2 недели)* | Темы дня: «Правила гигиены», «Части тела», «Полезные привычки», «Первая помощь», «Здоровое питание», «Мы разные», «Микробы и вирусы», «В мире опасных предметов», «Уроки Айболита», «Режим дня», «Спорт – к здоровью ведет» | выставка рисунков родителей нарисованных совместно с детьми: «Путешествие в страну здоровья» |
| **«Чтобы не было беды»**  1н. «Службы спасения. Общение с незнакомыми людьми»  2н. «Безопасность на улицах и дорогах города» | 07 октября  11 октября  *(1 неделя)* | - познавательные беседы;  - игра-тренинг «Вызываем спасателей»;  - анализ ситуаций по теме «Контакты с незнакомыми людьми на улице»;  - целевая экскурсия к проезжей части;  - встреча с инспектором безопасности дорожного движения. | выставка рисунков «Берегись автомобиля!»  досуг «Советы Светофора» |
| **Мой папа самый лучший** | 14 октября  18 октября  *(1 неделя)* | - фотовыставка «Друг мой - папа»  - досуг «Папа может все, что угодно»  - продуктивная деятельность (ручной труд - изготовление подарка для папы) | Эстафета « СемьЯ: папа, мама, я» |
| **«Мой город, моя страна»** | 21 октября  25 октября  *(1 неделя)* | - беседы о стране, родном городе;  - экскурсия в библиотеку, городской историко-краеведческий музей;  - выставка рисунков «Родной город». | Фотовыставка |
| **«Дружат люди всей земли»** | 28 октября  01 ноября  *(1 неделя)* | - познавательные беседы о многообразии народов, их традициях;  - рассматривание тематических альбомов, просмотр учебных видеофильмов;  - заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»;  - подвижные игры разных народов;  - игра «Как здороваются в разных странах». | проект «Мы живем – не тужим, с целым миром дружим!»» |
| **«Народы Байкала»** | 04 ноября  08 ноября  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Коренные жители Сибири»;  - мастерская по пошиву нарядов для кукол «Одежда народов Сибири» (с родителями) | игротека «Подвижные игры народов Сибири» |
| **«Животный мир вокруг нас»**  **1н**. «Животный мир жарких стран»,  **2н.** «Животный мир полярных районов Земли»/  «Подводное царство» | 11 ноября  22 ноября  *(2 недели)* | - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций Е. Чарушина;  - дидактические игры «Зоологическое лото», «Животные и их детеныши», «Птицы, рыбы, звери»;  - подвижные игры «Волчата и лисята», «Воздух, вода и земля»;  - фотовыставка «Домашние питомцы». | -спортивный праздник  - экскурсия в музей природы, студию «Скалярий» (ДК «Химик») |
| **«Зима»**  **1н.** «Сезонные изменения в природе»  **2н**. «Будем осторожны!» (безопасное поведение в природе зимой)  **3н** -**4 н**. «Новый год у ворот» | 25 ноября  27 декабря  *(5недель)* | - выставка детского творчества «Идет зима, аукает»;  - опыты и эксперименты со снегом и льдом;  - труд в природе;  - просмотр презентации «Ледяная сказка Байкала»;  - украшение интерьера детского сада к Новому году;  - чтение и разучивание стихотворений и песен о зиме;  -познавательная беседа «Традиции празднования Нового года в разных странах» | - развлечение «Зимушка-зима в гости к нам пришла»  - праздник «Новогодняя сказка» |
| **Рождественские посиделки**  **(святочная неделя) Проказы матушки зимы. Зимние игры** | 08 января  11 января  *(1 неделя)* | - Познавательная беседа о традициях и обычаях на Руси  - Заучивание колядок  - Игры со снежными постройками на участке  - Разучивание народных святочных игр  -Чтение русских народных сказок: «Ермилка и лесной боров», «Солдатские колядки»  - поделки из соленого теста (подсвечник, медальон, сюжетная картина)  - Щедрый вечер (обрядовые песни, щедровки, ряженье) | развлечение «Рождественские гуляния: от Рождества до Крещения» |
| **«Знакомство с профессиями»** | 13 января  17 января  *(1 неделя)* | - знакомство с трудом работников детского сада;  - встречи с интересными людьми;  - познавательная беседа «Труд человека красит»;  - чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о труде;  - сюжетно-ролевые игры. | целевые экскурсии в ателье, почтовое отделение, на студию телевидения, стадион |
| **«Едем, летим и плывем»** (транспорт) | 20 января  24 января  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Путешествие в прошлое» (история транспорта);  - рассматривание альбомов «Виды транспорта»;  - сюжетно-ролевая игра «В автобусе», «Шофер»;  - продуктивная деятельность «Автобус» (конструирование из бумаги), «Автомобиль» (аппликация), «Транспорт будущего» (рисование) | целевая экскурсия на пассажирское автотранспортное предприятие, к перекрестку |
| **«Знакомство с народной культурой и традициями»**  1**н. «**Быт предков - сибиряков» (устройство жилищ, труд, обычаи),  **2н.** «Народное творчество, промыслы» | 27 января  07февраля  *(2 недели)* | - беседы - знакомство с народными традициями;  -рассматривание альбомов «Русский костюм», «Деревенская изба»;  - народные игры «Гори, гори ясно!», «Ручеек», «Жмурки»;  - чтение художественной литературы (фольклор);  - беседы о декоративно-прикладном искусстве, народных промыслах;  -продуктивная деятельность (рисование, лепка). | досуг «Русская ярмарка»;  экскурсия в краеведческий музей (экспозиция «Быт усольчан–основателей города»);  Показ презентаций о куклах в народных костюмах |
|  | 10 февраля  14 февраля  *(1 неделя)* |  |  |
| **«День защитника Отечества»** | 17 февраля  21 февраля  *(1 неделя)* | - познавательная беседа, просмотр презентации «Виды войск России»;  - спортивные состязания «Зарница»  - фотовыставка «Аллея мужества»  - досуг «Папа может все, что угодно»  - продуктивная деятельность (ручной труд - изготовление подарка для папы) | праздник «День защитника Отечества»  спортивные соревнования «Зарница»  экскурсия в кадетский корпус |
| **«Зиму провожаем, весну встречаем.**  **Здравствуй, масленица!** | 24 февраля  28 февраля  *(1 неделя)* | Познавательная беседа, просмотр презентации «Что за праздник, масленица?»  Хороводные игры  Разучивание стихотворений, закличек, пословиц. | тематический досуг «Масленица» |
| **«Мамин праздник»** | 03 марта  07 марта  *(1 неделя)* | - этическая беседа «Мамины помощники»;  - сюжетно-ролевая игра «Семья»;  - чтение и разучивание стихотворений и песен о маме и бабушке;  - фотогалерея «Самые любимые»;  - продуктивная деятельность (ручной труд - изготовление подарка для мамы);  - выставка детского творчества «Милой мамочки портрет». | праздник «Подарок для мамочки»;  выставка совместного творчества «Хоровод солнечных зайчиков» |
| **«Весна пришла»**  **1н**. «Сезонные изменения в природе»  **2н.** «Животный мир весной» (звери, птицы, насекомые)/  **3н.** «Растительный мир Прибайкалья. Лекарственные растения» | 10 марта  21 марта  *(2 недели)* | - познавательные беседы;  - рассматривание тематических альбомов;  - дидактические игры и экологические викторины;  - наблюдения в природе. | - развлечение  «Весенняя карусель» |
| **«Неделя юного исследователя»** | 24 марта –  28 марта  *(1 неделя)* | -показ презентаций,  -познавательные беседы,  - различные опыты и эксперименты,  - знакомство с явлениями живой и неживой природы.  - художественное слово,  - творческая деятельность,  - мультфильмы и познавательные фильмы (из серии «Хочу всё знать») | Досуг «Мир волшебства» |
| **«Я и другие»**  **Темы дней:**  ***«Наша группа»***  ***«Люди вокруг нас»***  ***«Разговор о дружбе»***  ***«Я – гражданин»*** | 31 марта  04 апреля  *(1 неделя)* | - знакомство с основами соблюдения этикета, с нормами поведения с взрослыми и сверстниками;  - расширить представления о многообразии социальных ролей, о собственных правах и обязанностях. Объяснить детям, что дружеское отношение зависит от того, как ребята обращаются с другими, умеют ли быть дружными, приветливыми, интересными собеседниками и партнёрами в игре.  - Расширить представления о дружбе, о гражданственности, гостеприимстве, о гендерной принадлежности.  -Закреплять этические представления, подводить к понятию интеллигентность, порядочность. |  |
| **«Покорение космоса»** | 07 апреля –  11 апреля  *(1 неделя)* | - познавательные беседы об истории покорения космоса и космонавтах;  - рассматривание альбома «Работа на орбите»;  - продуктивная деятельность - выставка детского творчества «Звездная дорожка» (рисование), мастерская по изготовлению ракет (ручной труд) | мини-проект «Загадки космоса»  спортивный досуг «Путешествие по планетам» |
| **«Мы – художники»** | 14 апреля –  18 апреля  *(1неделя)* | - экскурсия в детскую художественную школу;  - познавательные беседы о профессии художника;  -рассматривание картин и репродукций;  -продуктивная деятельность, нетрадиционное рисование;  - опыты и эксперименты со смешиванием красок | выставка детских работ «Галерея юных художников» |
| **«Волшебная бумага»** | 21 апреля –  25 апреля  *(1 неделя)* | - познавательные беседы «Как появилась бумага», «Виды бумаги»;  - опыты и эксперименты с бумагой;  - продуктивная деятельность (отрывная аппликация, квилинг, оригами)  - экскурсия на фабрику по переработке бумаги «Вторая жизнь бумаги» | выставка детских работ  «Чудеса бумагопластики» |
| **«День Победы»** | 28 апреля –  09 мая  *(2 недели)* | - познавательная беседа, просмотр презентации «Страницы истории: Великая отечественная война»;  - экскурсия в Историко-краеведческий музей;  - посещение Мемориала памяти;  - выставка детского творчества «Салют Победы» «Пусть всегда будет мир!» (рисование) | праздник, посвященный Дню Победы |
| **«О труде в саду и огороде»** | 12 мая –  16 мая  (1 неделя) | - Беседа: «О весенних работах в огороде и саду»  - Игра «Найди, что изменилось».  - Познавательная беседа « Для чего нужно трудиться весной»  - Наблюдение за трудом взрослых в огороде  - Рассмотрение семян огурцов и замачивание их.  - С/р. игра «Весной в деревне»  - Игра «Собери урожай» |  |
| **«Охрана и туризм на Байкале»** | 19 мая–  23 мая  *(1 неделя)* | - познавательная беседа «Правила поведения в природе»;  - дидактическая игра «Можно и нельзя»;  - рассматривание туристических карт-маршрутов, фотоальбомов об отдыхе на Байкале. | викторина «Знатоки-сибиряки» |
| **«Встречаем лето»**  **Старшая группа** | 26 мая –  30 мая  *(1 неделя)* | - познавательные беседы о сезонных изменениях в природе, летних видах отдыха;  - экологическая акция «Зеленая клумба»;  - конкурс рисунков на асфальте | праздник «Здравствуй, лето!» |
| **«Лето. Прощание с детским садом»**  **Подготовительная группа** | 26 мая –  30 мая  *(1 неделя)* | - познавательные беседы о сезонных изменениях в природе, летних видах отдыха;  - экологическая акция «Зеленая клумба», «Аллея выпускников»;  - конкурс рисунков на асфальте | выпускной праздник  «До свидания, детский сад!» |

Расписание организованной образовательной деятельности детей

МБДОУ «Детский сад №8» на 2024 – 2025 учебный год (СанПиН 2.4.3648-20)

Утверждаю

заведующий МБДОУ «Д/С № 8»

Н.И. Давыдова

Согласовано на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Разновозрастная группа  1-3 года  (8-10 мин.) | 2 младшая группа  3-4 года  (не более 15 мин.) | Разновозрастная группа  4-6 лет  (не более 25мин.) | Подготовительная группа  6-8 лет  (25-30 мин.) |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 8.50-9.00 – 1 подгруппа  9.10-9.20 – 2 подгруппа  Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира. Познавательно – исследовательская деятельность)  15.15-15.35  Художественно - эстетическое развитие (Восприятие музыки) | 9.00-9.15  Физическое развитие  9.25-9.40  Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира. Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 8.50-9.35  Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и продуктивная  (конструктивная) деятельность)  9.35-10.20  Физическое развитие  15.30-15.55  Художественно - эстетическое развитие: рисование е | 9.00-9.30  Познавательное развитие: (Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)  10.00-10.30  Художественно - эстетическое развитие: рисование  10.35-11.05  Физическое развитие |
| ВТОРНИК | 8.50-9.00 – 1 подгруппа  9.10-9.20 – 2 подгруппа  Познавательное развитие: ФЭМП  15.15-15.25-1 подгруппа  15.25-15.35-2 подгруппа  Физическое развитие | 9.00-9.15  Познавательное развитие: ФЭМП с элементами конструирования  15.30-15.45  Художественно - эстетическое развитие: рисование | 8.50-9.35  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)  9.35-10.20  Познавательное развитие: ФЭМП с элементами конструирования | 9.00-9.30  Познавательное развитие: ФЭМП  9.40-10.10  Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация  15.45-16.15  Познавательное развитие (Конструирование) |
| СРЕДА | 8.50-9.00 – 1 подгруппа  9.10-9.20 – 2 подгруппа  Речевое развитие (коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)  15.15-15.35  Художественно - эстетическое развитие (Восприятие музыки) | 9.00-9.15  Физическое развитие  15.25-15.40  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) | 8.50-9.35  Речевое развитие (коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)  9.35-10.20  Физическое развитие | 9.00-9.30  Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, подготовка руки к письму).  9.40-10.10  Физическое развитие  15:45-16.15  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) |
| ЧЕТВЕРГ | 8.50-9.00 – 1 подгруппа  9.10-9.20 – 2 подгруппа  Художественно - эстетическое развитие: лепка  15.15 – 15.35  Физическое развитие | 9.00-9.15  Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация  15.20 – 15.35  Физическое развитие | 8.50-9.35  Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация  9.35-10.20  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)  15.30-15.55  Познавательное развитие (Конструирование)  Физическое развитие на улице | 9.00-9.30  Познавательное развитие: ФЭМП  10.10-10.40  Физическое развитие на улице  15.30-16.00  Художественно - эстетическое развитие: рисование |
| ПЯТНИЦА | 8.50-9.00 – 1 подгруппа  9.10-9.20 – 2 подгруппа  Художественно-эстетическое развитие: рисование | 9.00 – 9.15  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)  9.25-9.40  Речевое развитие (коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы) | 8.50-9.35  Художественно - эстетическое развитие: рисование  9.30-9.50  Физическое развитие на улице | 9.00-9.30  Речевое развитие.  (коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)  9.40-10.10  Художественно - эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) |
|  | 2ч.30мнн | 2ч.30мнн | Зч.20 мин. | 7ч.00мин |